

Принят на ПМС совете
МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»
Протокол № 3 от 26.08.2024 г.

«Утверждаю»
Директор МБУ ДО МО Плавский район
«ЦППМСП «Доверие»
_____ О.А.Шибяев

Приказ № 48 от 06.09.2024 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
на 2024 - 2025 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03.) для учреждений дополнительного образования, Устава МБУ ДО МО Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

План является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, способствует повышению эффективности образовательной деятельности и совершенствованию системы организации образовательного процесса. Отражает данные о направлениях образовательной деятельности, наименовании учебных программ.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления. Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения цели, Центр осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1.Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям.

Задачи деятельности Центра по реализации дополнительных общеразвивающих программ программ:

- оказывать помощь детям и подросткам через реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учитывать индивидуальные особенности и запросы детей и подростков при групповой работе;
- максимально охватывать воспитанников и обучающихся по возрастным группам и проблематике.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, имеют своей целью разрешение проблем школьной неуспешности, поддержку и развитие личностных ресурсов детей и подростков. Все представленные программы имеют научно-методическую базу, соответствующую современным требованиям, предъявляемым к психологической работе с детьми и подростками, а также их окружением, выстроены с учетом особенностей категорий населения, апробированы и в настоящее время успешно применяются.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ЦППМСР «ДОВЕРИЕ»

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям: Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

В дошкольном образовании реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ в 9 группах с охватом детей – 90 человек.

В начальном общем образовании реализуется 2 дополнительные общеразвивающие программы в 18 группах с охватом детей – 208 человек.

В основном общем образовании реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ в 21 группе с охватом детей – 279 человек.

Всего реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ в 48 группах с охватом детей – **577 человек.**

Модули сформированы таким образом, чтобы наиболее полно охватить детей различных групп социального риска:

Дошкольное образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая	Дошкольное образование	«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности	1	Клименко В.И.	4ч	2	4	1	192	1	20

2			«Мы вместе» по формированию социально-коммуникативной компетентности у детей среднего дошкольного возраста	1	Кривич О.А.	2ч	2	2	1	72	1	15
3.	социально-педагогическая		«От звука к букве» Развитие звуко-буквенного анализа	1	Бескrestнова Е.И.	2ч	2	2	1	72	1	23
	социально-педагогическая		«От звука к букве» «Развитие фонематического слуха и мелкой моторики»	1	Бескrestнова Е.И.	2ч	2	2	1	72	1	22
4.	социально-педагогическая		«Учимся играя» развитие коммуникативных навыков у дошкольников	1	Кругляченко М.Н.	1ч	1	1	1	48	1	10

Начальное общее образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая		«Слагаемые социально-психологической устойчивости школьников» Создание психолого-педагогических условий для развития социально-психологической устойчивости личности школьников к вовлечению в наркотизацию.	1	Корнеева Т.А.	4ч	2	4	1	144	1	25
				1	Орехова Н.А.	4ч	2	4	1	144	1	18
				1	Дорохова О.Ю.	2ч	2	2	1	72	1	22
				1	Локтионова В.В.	4ч	2	4	1	144	1	23
				1	Самохина В.Ю.	4ч	2	4	1	144	1	22
				1	Дорохова О.Ю.	2ч	2	2	1	72	1	19
				1	Терехова Е.Н.	2ч	1	2	1	72	1	15
				1	Астахова А.Н.	4 ч	2	2	1	144	1	20

2.	социально-педагогическая		«Развивалочка - 3»	1	Лямичева Е.К.	2ч	1	2	1	72	1	19
			развитие и формирование познавательных и регулятивных, универсальных учебных действий	1	Федотова Д.О.	2ч	2	2	1	72	1	25

Основное общее образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1	социально-педагогическая	Основное общее образование	«Первый раз в пятый класс» развитие личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям основной школы	1	Дорохова О.Ю	1 ч.	1	1	1	36	1	20
				1	Саможенкова Ю. О.	2 ч.	2	2	1	72	1	19
				1	Кочанова Т.Л.	2ч.	2	2	1	72	1	25
				1	Рожина Е. А.	2ч.	2	2	1	72	1	20

2.	социально-педагогическая	Основное общее образование	«Создай себя сам» - психолого-педагогическая коррекция рискованного поведения подростков	1	Федотова Д.О. Бабенко Ю.О.	2ч	1	2	1	72	1	15
				1		2ч	1	2	1	72	1	19
3.	социально-педагогическая		«Развитие коммуникативных умений» развитие коммуникативных умений как основы межличностного взаимодействия и сотрудничества младших подростков	1	Жаринова Т.Ю.	2ч	1	2	1	72	1	17

4.	социально-педагогическая	«Формирование ценностных ориентаций у подростков» формирование доброжелательности и ценностных ориентаций у подростков.	1	Магомедова И.В.	2ч	1	2	1	72	1	14
			1	Семина Т.А.	2ч	1	2	1	72	1	19
			1	Бабенко Ю.О.	2ч	1	2	1	72	1	19
			1	Пучкова Л.В.	4ч	2	2	1	144	1	25
			1	Бабаева И.В.	2ч	2	2	2	72	1	22
			1	Майорова Ю.А.	4ч.	2	2	2	144	1	20
			1	Толкачева И.М.	2ч.	2	2	1	72	1	25

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА.

Разработанная в центре система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ при проведении групповых занятий включает количественные и качественные показатели результатов деятельности обучающихся, получаемые в ходе проведения мониторингов их личностного развития (познавательного, речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого и т.д.), общих показателей результативности деятельности специалистов центра и анализа учетно-отчетной документации. Данные аккумулируются в базе данных центра и отражаются в отчетах: - каждого специалиста (за месяц, полугодие и год), - руководителя отдела (полугодовой и годовой отчеты) – общих отчетах и справках центра.

