

Принят на ПМС совете  
МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»  
Протокол № 17 от 28.08.2020 г.



«Утверждаю»  
Директор МБУ ДО МО Плавский район  
«ЦППМСП «Доверие»  
О.А.Шибяев

Приказ № 46 от 01.09.2020 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»  
на 2020 - 2021 учебный год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03.) для учреждений дополнительного образования, Устава МБУ ДО МО Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

План является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, способствует повышению эффективности образовательной деятельности и совершенствованию системы организации образовательного процесса. Отражает данные о направлениях образовательной деятельности, наименовании учебных программ.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления. Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения цели, Центр осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1. Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям.

Задачи деятельности Центра по реализации дополнительных общеразвивающих программ программ:

- оказывать помощь детям и подросткам через реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учитывать индивидуальные особенности и запросы детей и подростков при групповой работе;
- максимально охватывать воспитанников и обучающихся по возрастным группам и проблематике.

## **2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА**

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, имеют своей целью разрешение проблем школьной неуспешности, поддержку и развитие личностных ресурсов детей и подростков. Все представленные программы имеют научно-методическую базу, соответствующую современным требованиям, предъявляемым к психологической работе с детьми и подростками, а также их окружением, выстроены с учетом особенностей категорий населения, апробированы и в настоящее время успешно применяются.

## **3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ЦППМСИ «ДОВЕРИЕ»**

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям: Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

В дошкольном образовании реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ в 15 группах с охватом детей – 179 человек.

В начальном общем образовании реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ в 13 группах с охватом детей – 170 человек.

В основном общем образовании реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ в 23 группах с охватом детей – 272 человек.

Всего реализуется 20 дополнительных общеразвивающих программ в 51 группах с охватом детей – 621 человек.

Модули сформированы таким образом, чтобы наиболее полно охватить детей различных групп социального риска:

### Дошкольное образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая	Дошкольное образование	«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности	1	Клименко В.И.	3ч	3	3	1	144	1	27
2.	социально-педагогическая		«От звука к букве» Развитие звуко-буквенного анализа	1	Бескrestнова Е.И.	2ч	2	2	1	72	1	32

3.	социально-педагогическая		«Развитие фонематического слуха и мелкой моторики»	1	Бескрестнова Е.И.	2ч	2	2	1	72	1	23
4.	социально-педагогическая		«Учимся играя» развитие коммуникативных навыков у дошкольников	1	Кругляченко М.Н.	1ч	1	1	1	48	1	14
5.	социально-педагогическая		«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности	1	Кругляченко М.Н.	4ч	4	4	1	192	1	43
6.	социально-педагогическая		Группа психологического развития детей «Дошкольник» Цикл групповых занятий с дошкольниками по развитию эмоционально-личностной сферы	1	Мамадалиева Н.В.	1ч	1	1	1	15	1	24
				1	Мазепова О.В	1ч	1	1	1	15	1	8
7.	социально-педагогическая		«Школа будущего первоклассника» Цикл групповых занятий с дошкольниками по развитию познавательной деятельности детей	1	Мамадалиева Н.В.	1ч	1	1	1	18	1	8

### Начальное общее образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая	Начальное общее образование	«Тропинка к своему Я» развитие эмоционально-личностной сферы младших школьников	1	Мазепова О.В	1ч	1	1	1	15	1	20
2.	социально-педагогическая		«Слагаемые социально-психологической устойчивости школьников» - 4 Создание психолого-педагогических условий для развития социально-психологической устойчивости личности школьников к вовлечению в наркотизацию.	1	Корнеева Т.А.	2ч	2	2	1	72	1	26
				1	Орехова Н.А.	2ч	2	2	1	72	1	22
				1	Леонова С. В.	2ч	2	2	1	72	1	27
3.	социально-педагогическая		«Развивалочка - 2» развитие и формирование познавательных и регулятивных,	1	Астахова А.Н.	2ч	2	2	1	72	1	26

			универсальных учебных действий									
4.	социально-педагогическая		«Развивалочка - 3» развитие и формирование познавательных и регулятивных, универсальных учебных действий	1  1	Иванова Г.В.  Петровичева Л.В.	4ч  4ч	2  2	4  4	1  1	144  144	1  1	24  25

### Основное общее образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая	Основное общее образование	«Развитие коммуникативных умений, как основа межличностного взаимодействия подростков».	1	Шершнева О.В.	4ч	2	2	2	144	1	24
					Крючкова А.В.	4ч	2	2	2	144	1	22
2.	социально-педагогическая		«1 раз в 5 класс» развитие личностных, коммуникативных и	1	Дериглазова И.М.	2ч	2	2	1	72	1	18

			регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям основной школы	1	Аветисян Е.А.	2ч	2	2	1	72	1	15
3.	социально-педагогическая		«Психология личности»	1	Пучкова Л.В.	4ч	2	4	1	144	1	21
4.	социально-педагогическая		«1 раз в 5 класс» развитие личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям основной школы	1	Руднева В. М.	2ч	2	2	1	72	1	27
5.	социально-педагогическая		«Формирование ценностных ориентаций у подростков» формирование доброжелательности и ценностных ориентаций у подростков.	1 1	Дериглазова И.М. Аветисян Е.А.	2ч 2ч	2 2	2 2	1 1	72 72	1 1	18 15
6.	социально-педагогическая		«Тренинг общения» социальная адаптация подростков	1	Грибоедова О.И.	2ч	1	1	2	20	1	15
7.	социально-педагогическая		«Познаю себя и учусь управлять собой» развитие эмоциональной сферы младших подростков	1	Грибоедова О.И.	1ч	1	1	1	15	1	15

8.	социально-педагогическая		«Шаги навстречу» Формирование культуры миротворчества посредством медиации	1	Захарова Г.С.	4ч	2	2	1	72	1	30
9.	социально-педагогическая		«Мой выбор» профессиональное самоопределение подростков	1	Захарова Г.С.	2ч	2	2	1	20	1	36
10.	социально-педагогическая		«Жизнь вне зависимости» Формирование здорового жизненного стиля подростков, первичная профилактика химической зависимости	1	Захарова Г.С.	2ч	1	1	2	24	1	16

#### 4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА.

Разработанная в центре система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ при проведении групповых занятий включает количественные и качественные показатели результатов деятельности обучающихся, получаемые в ходе проведения мониторингов их личностного развития (познавательного, речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого и т.д.), общих показателей результативности деятельности специалистов центра и анализа учетно-отчетной документации. Данные аккумулируются в базе данных центра и отражаются в отчетах: - каждого специалиста (за месяц, полугодие и год), - руководителя отдела (полугодовой и годовой отчеты) – общих отчетах и справках центра.