

Отзыв педагогического коллектива МБОУ МО Плавский район «Молочно-Дворская СОШ» о проведенной специалистами МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» работе

Забота о реализации права ребенка на полноценное и свободное развитие становится сегодня неотъемлемой целью деятельности любого образовательного учреждения, любой образовательной системы. Само понятие качества образования в общественном сознании тесно связывается с такими категориями, как здоровье, благополучие, защищенность, самореализация, уважение. Современные тенденции модернизации образования, проявляющие себя, в том числе, в переходе российской системы образования на новую содержательную и технологическую модель, диктуют настоятельную необходимость в дальнейшем развитии системы сопровождения ребенка в образовательном процессе.

Психологическое сопровождение ребенка в образовательном учреждении преимущественно осуществляется педагогическими средствами, через педагога и традиционные школьные формы учебного и воспитательного взаимодействия. Подчас знаний педагогу по психологии не хватает, поэтому необходимо, чтобы в каждой школе был педагог-психолог. К сожалению, в нашей школе его нет. И в решении многих проблем в обучении и воспитании детей оказывает МБОУ для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи МО Плавский район «Центр диагностики и консультирования «Доверие». В рамках соглашения о сотрудничестве и запроса школы на оказание психологических услуг с участниками учебно-воспитательного процесса нашего общеобразовательного учреждения специалистами центра «Доверие» были проведены следующие мероприятия:

- Районный социологический опрос по определению уровня информированности и степени распространенности наркотиков среди подростков
- Психологическая экспресс-диагностика уровня первичной адаптации первоклассников к школьному обучению
- Психологическая экспресс-диагностика уровня адаптации пятиклассников к среднему звену школы
- Профдиагностическое обследование с целью выявления профессиональных интересов и склонностей выпускников
- Подготовка памятки для педагогов «Детское воровство: причины и способы помощи»
- Районная психологическая мастерская для молодых педагогов «Учитель и проблемы дисциплины»
- Районный конкурс эссе антинаркотической направленности «Я и наркотики»
- Районный конкурс баннеров антинаркотической направленности в рамках акции «Профилактика наркомании в молодежной среде»
- Муниципальный (заочный) конкурс компьютерных презентаций классных руководителей «Я и мой класс: путь к сплочению»
- Районная психологическая студия для школьных лидеров «Мир начинается с меня»
- Тематическое родительское собрание «Психологические особенности адаптации первоклассников к начальной школе»
- Тематическое родительское собрание «Пятый класс – дорога к успеху или падению? Психологические особенности адаптации пятиклассников к среднему звену школы»
- Районный круглый стол «Подросток и закон. Вредные привычки» (совместно с отделом молодежи администрации МО Плавский район)

- Семинар-практикум для классных руководителей «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска»
- Выступление в рамках групповой консультации «Учет индивидуальных личностных особенностей при выборе профессии»
- Беседа с выпускниками по результатам профдиагностического обследования «Как избежать ошибок при выборе профессии»
- Районный конкурс учащихся «Школьный лидер – 2013»
- Муниципальный конкурс творческих работ воспитанников лагерей дневного пребывания «Мир, в котором я живу»
- Районный конкурс «Самый здоровый класс – 2013»
- Заседание очно-заочной школы для специалистов ОУ, отвечающих за работу по профилактике ПАВ среди подростков
- Тренинг профилактики виктимного поведения девушек-старшеклассниц «Шестое чувство», или как избежать виктимного поведения в опасной ситуации

Профиагностическое обследование с целью выявления профессиональных интересов и склонностей выпускников

Психологическая работа в школе включена в общую систему профориентационных мероприятий, которые проводятся в школе, ориентирована на школьников и на создание условий для их полноценного развития, образования в рамках школьной среды, решение возникающих у них социально-психологических проблем. Профориентационная работа реализуется в основных направлениях психологической деятельности: психоdiagностика, аналитическая и прогностическая деятельность, развивающая и психокоррекционная работа, консультирование, сопровождение в процессе работы со специалистом вне школы, психологическое просвещение. И здесь большую помощь оказывают педагоги- психологи Центра диагностики и консультирования «Доверие». Профиагностическое обследование с целью выявления профессиональных интересов и склонностей выпускников и беседу с выпускниками по результатам профдиагностического обследования «Как избежать ошибок при выборе профессии» провела социальный педагог «ЦДИК «Доверие» Захарова Г.С. Учащиеся 9 классов были удовлетворены результатами диагностики и просили данное обследование проводить не только в 9 классе, а начинать с 8 класса.

Районный круглый стол «Подросток и закон. Вредные привычки» (совместно с отделом молодежи администрации МО Плавский район)

В выступлении социального педагога «ЦДИК «Доверие» Захаровой Г.С. были освещены наиболее интересные результаты социологического опроса по определению уровня информированности и степени распространённости наркотиков среди подростков ОУ города и района. Отмечена положительная динамика в снижении количества подростков, которые пробовали наркотики хотя бы один раз. Приведены результаты опроса о степени информированности старшеклассников о законодательной ответственности за хранение, употребление и продажу наркотических средств. Освещены результаты районного конкурса эссе «Я и наркотики», которые также позволяют оценить отношение школьников к этой проблеме. В заключение вниманию ребят был предложен видеоролик о здоровом образе жизни, снятый в юмористической форме, который вызвал у

старшеклассников много положительных эмоций. Это позволило закончить выступление на позитивной, жизнеутверждающей ноте.

Семинар-практикум для классных руководителей «Психологические методы и приемы взаимодействия классного руководителя с родителями «группы риска»

С целью повышения психологической грамотности педагогов и оптимизации и работы с родителями, продолжая работу по теме «Психологические основы общения» (в прошлом учебном году Шибаев О.А. провел семинар «Психология общения. Толерантное отношение к учащимся») и профилактике беспризорности, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по заявке зам. директора школы по ВР педагогом-психологом Грибоедовой О.И. был проведен семинар «Психологические методы и приёмы взаимодействия классного руководителя с родителями « группы риска». Оксана Ивановна предложила интересный и полезный материал по данной теме в форме практических упражнений, мини-лекций с презентацией , тренинговых заданий, проигрывания ситуаций , игр- экспериментов, познакомила с памятками- рекомендациями для улучшения качества общения с родителями данной категории.

Мицкевич Н.Ю. учитель химии и биологии, кл. руководитель 7 класса.

Встреча с психологом состоялась после трудного рабочего дня. Мысли учителей были заняты проведенными уроками, планированием последующих занятий , проверкой тетрадей. Порой с этими мыслями мы не расстаёмся днями, неделями, в течение всего учебного года. А ведь в нашей работе очень важно уметь находить общий язык и с учениками и с их родителями. Встреча с психологом Грибоедовой О.И. помогла нам посмотреть на себя со стороны. Многие жизненные ситуации, в которых поведение нашеказалось однозначным , теперь выглядели иначе. Во время встречи часто было такое ощущение: « Вот оно, ну как же так, я не видела этого раньше!» Это заслуга грамотного подхода Оксаны Ивановны к работе с каждым отдельным человеком, даже тогда когда в аудитории группа. Этот психолог работает с душой. Искреннее переживание, желание и умение разобраться в проблеме, докопаться до сути говорит только об одном – Оксана Ивановна профессионал. Самый главный ее секрет в том, что она любит свою работу, любит помогать людям.

Морева Л.В. учитель математики, кл.руководитель 8 класса.

«Очень понравился семинар – тренинг, который с классными руководителями провела Грибоедова О.И. Задача кл. руководителя не требовать от родителей быстро «урегулировать проблему», а помочь родителям наладить контакт с ребенком родителей и совместно со школой выходить из конфликтных ситуаций. Ролевые игры – «учитель, родитель» помогли освежить в памяти правила ведения беседы с родителями, осмыслить собственные ошибки в общении с родителями, сделать выводы на будущее.

На семинаре классные руководители отрабатывали интонацию голоса при общении с родителями учащихся, что очень важно для установления доброжелательной атмосферы.

Представляя «трудных родителей» в образе растений, животных , учителя избавлялись от изначальной агрессии к данным родителям.

Мне хотелось бы, чтобы подобные семинары проходили чаще, т.к. агрессия в обществе нарастает, а это сказывается на отношении родителей к школе и просматривается в поведении детей.»

Районная психологическая мастерская для молодых педагогов «Учитель и проблемы дисциплины»

Илюхина А.А. учитель английского языка, молодой специалист.

«Курсы по психологии являются неотъемлемой частью профессионального развития педагогов, повышения их профессионального мастерства. Психологи подбирают актуальные темы для обсуждения: «Гиперактивные дети и способы работы с ними», «Агрессивность в подростковом возрасте» и т.д. Большим плюсом является то, что вопросы рассматриваются с двух сторон : с теоретической и практической. Психологи стараются в простой форме раскрыть основные положения выбранной для обсуждения проблемы, предоставляют литературу для самостоятельного ознакомления данных вопросов.

Очень важно, что занятия проходят в форме открытого диалога. Каждый учитель может высказать своё мнение , поделиться личным опытом решения этой или иной проблемы. В процессе всего семинара царит теплая, дружелюбная атмосфера и все это благодаря работе психолога, который с самого начала занятий умеет правильно настроить.

Особенно запомнились психологические игры, участниками которых были мы, учителя. Игры эти можно использовать при работе с детьми. Выполняя эти задания, мы и сами немного чувствовали себя школьниками. И если в начале семинара мы были немного уставшие от школьных будней , то в конце ощутили прилив сил, желание совершать новые педагогические подвиги.

Таким образом психологические семинары помогают расширить запас знаний, поделиться опытом с коллегами, получить небывалый прилив сил и энергии.

Кузовкова Н.А., старшая вожатая школы

«САМЫЙ ЗДОРОВЫЙ КЛАСС»

В апреле в Центре диагностики и консультирования «Доверие» состоялся заключительный очный этап районного конкурса «Самый здоровый класс», цель которого - формирование здорового образа жизни.

Этот конкурс - пример того, как самыми простыми средствами можно добиться прекрасных результатов в достижении основной цели по оздоровлению учащихся. Участниками конкурса были победители школьного конкурса «Самый здоровый класс».

Команда состояла из четверки самых активных, эрудированных, смелых, артистичных представителей 8 класса.

Ребята приняли активное участие в конкурсах, которые предложили им ведущие: «Разминка», «Весёлый счёт», «Пойми меня без слов», «Чёрный чемоданчик» (здесь особо отличились наши ребята: они задавали наиболее точные вопросы и угадывали предметы, спрятанные в чёрном чемоданчике), «Знаки», «Свой среди чужих, чужой среди своих». Много пришлось потрудиться ребятам, чтобы «Развенчать мифы» о вредных привычках. Наша команда дала несколько советов, соблюдение которых ведет к уменьшению преступности и увеличению количества людей, стремящихся к здоровому образу жизни. Участники конкурса сделали главный вывод, что человек сам в ответе за свои поступки, что он сам выбирает свою жизнь!

Учитывая предыдущие два первых этапа соревнования победителем конкурса «Самый здоровый класс» стала команда Волхонянской средней школы, которая второй раз получила переходящий кубок. Мы их поздравляем с заслуженной победой.

Членами жюри были отмечены все команды: самые артистичные; самые эрудированные; самые активные (это мы); самые позитивные; самые креативные; самые сплочённые. Кроме этого все команды получили подарки и прекрасное настроение.

Хочется поблагодарить специалистов Центра диагностики и консультирования «Доверие» за неиссякаемое добро и пожелать им творческих успехов и отличного настроения.

ШКОЛЬНЫЙ ЛИДЕР – 2013

26 марта в центре «Доверие» пятый год подряд прошел очный этап районного конкурса учащихся «Школьный лидер – 2013», организованный с целью выявления и поддержки учащихся с активной жизненной позицией и повышения социальной активности школьников.

В конкурсе принимали участие учащиеся шести школ района – лидеры школьных детских организаций. От нашей школы выступала лидер – президент детской организации, ученица 8 класса Кочаровская Юлия.

Одно из заданий заочного этапа конкурса, т.е. творческую работу в виде компьютерной презентации на тему «Мой способ улучшения мира», участники представили жюри заранее. Другие задания лидеры должны были пройти на глазах у зри-телей и болельщиков: «Визитка» «Моя позиция» «Эрудиция», «Миниатюра», «Домашнее задание» - эссе «Мое представление о волшебной школе» и «Проведение командной игры».

Жюри объективно оценило участие каждого конкурсanta во всех предложенных заданиях и определило победителя районного конкурса учащихся «Школьный лидер – 2013» - это Дорохин Дмитрий из 7 класса Горбачевской школы, который по итогам двух этапов набрал наибольшее количество баллов.

Кочаровская Юлия заняла 3 место, это тоже достойно и убедительно.

Жюри отметило и других ребят в номинациях: «Активная жизненная позиция»; «Самый лучший оратор»; «Умеющий вести за собой».

Как и всегда, на конкурсе царила благоприятная психологическая атмосфера, которую создавали и сами ребята, и зрители, и члены жюри, и ведущие конкурса.

Мы благодарим организаторов и ведущих конкурса за интересную эффективную работу по развитию школьного лидерства и ежегодное участие в данном конкурсе!

К концу подошел учебный год. Подводим итоги работы. И очень хорошо, что уже в июне директор МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» Шибаев О.А. предложил нам ознакомиться со списком услуг, предоставляемых специалистами муниципального бюджетного образовательного учреждения для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи муниципального образования Плавский район «Центр диагностики и консультирования «Доверие» в 2013-2014 учебном году. У нас

есть время серьезно подойти к вопросу психолого- педагогического сопровождения учащихся школы.

Уважаемые коллеги! Здоровья Вам, творческих успехов, неиссякаемой энергии и надеемся на плодотворное сотрудничество в 2013-2014 учебном году.

Зам. директора по ВР _____ /Шевцова Л.Н./

Директор школы _____ /Дроздов С.С./

МБОУ МО Плавский район «Плавская средняя общеобразовательная школа №4»

Отзыв

о мероприятиях, проведенных специалистами центра «Доверие»

в 2012-2013 учебном году

Проведено: 4 мероприятия.

Мероприятия проведены на хорошем профессиональном уровне. Особенno интересным было выступление специалиста центра «Доверие» на общешкольном родительском собрании.

Директор школы

Голиков В.С.

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ТУЛЬСКАЯ ОБЛАСТЬ

Комитет образования администрации
муниципального образования Плавский район

Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение муниципального образования
Плавский район

«Плавская средняя общеобразовательная
школа № 1 им. дважды Героя Советского Союза
Б.Ф. Сафонова»

ОГРН 1027103070983
ИНН 7132003339
ОКПО 34414517

301470, Тульская область, г. Плавск,
ул. Победы, д.22
Тел.: (48752) 2-16-03

№ _____ от « _____ » 20 ____ г.
На № _____ от « _____ » 20 ____ г.

Директору
МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»
О.А. Шибаеву

Отзыв.

За 2012-2013 учебный год специалистами МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» в нашей школе было проведено 51 мероприятие, в том числе:

- опросы и анкетирования учащихся,
- экспресс-диагностика первоклассников и пятиклассников по адаптации,
- видеолектории для младших школьников и подростков,
- психологические игры, конкурсы и тренинги и др.

Активисты школы занимались в районной психологической студии школьных лидеров. Для девушек-старшеклассниц проводились беседы по вопросам полового воспитания. Для выпускников основной школы проводились профориентационные занятия. Регулярно и планомерно ведется работа с подростками по профилактике ПАВ.

В течение года работала психологическая мастерская для молодых педагогов, способствующая налаживанию контакта «Учитель - Ученик» и приобретению практических навыков общения с учащимися, проводились тематические семинары для педагогов и воспитателей пришкольных лагерей.

Специалисты центра «Доверие» работали в течение года и с родителями учащихся, давая им индивидуальные рекомендации и беседуя на классных и общешкольных родительских собраниях по различным тематикам.

Администрация МБОУ МО Плавский район «ПСОШ №1» благодарит специалистов центра «Доверие» за тесное сотрудничество, быстрое реагирование, своевременную и качественную помощь педагогам, учащимся и их родителям, создание благоприятной атмосферы в школе.

Директор школы:

В.А. Белоножкина

Уважаемый руководитель
МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»
Шибаев Олег Алексеевич!

Выражаем благодарность за оказание психолого-педагогических услуг участникам учебно-воспитательного процесса нашего образовательного учреждения!

План работы, предоставленный к началу учебного года, выполняется своевременно и при необходимости услуги предоставляются внепланово.
Актуальные вопросы решаются компетентно, оперативно и в срок.

Спасибо за сотрудничество.

Директор школы

Г.А.Сидор

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
муниципального образования Плавский район
«Мещеринская средняя общеобразовательная школа»

Директору
МБОУ МО Плавский район
«ЦДИК «Доверие»
Шибаеву О.А.

Ежегодно МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» проводит большую работу с различным участниками учебно-воспитательного процесса школы: педагогами, родителями, учениками. За время совместной работы неоднократно были проведены диагностики, психологические мастерские, тренинги, конкурсы, позволившие повысить уровень профессиональной компетентности педагогов нашей школы, вселившие в детей уверенность в свои силы. Педагоги и дети всегда с удовольствием участвуют в Ваших мероприятиях и делятся только позитивными эмоциями.

Благодарим работников Центра за эффективное взаимодействие и надеемся на дальнейшее плодотворное сотрудничество.

Пусть Ваши самые смелые мечты превращаются в планы, а планы уверенно становятся реальностью.

Директор МБОУ МО Плавский район «Мещеринская СОШ»
Степочкин О.С.

МБОУ МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ДИКТАТУРСКАЯ ООШ»

Отзыв о проведенной работе специалистами МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие».

Проведенные центром «Доверие» мероприятия оказали методическую помощь в проведении родительских собраний, позволили выявить отношение обучающихся к наркотикам и их употреблению. Подростковый период – важнейший этап жизни человека, время выборов, которые в дальнейшем определяют последующую судьбу. Такие мероприятия как «Школьный лидер – 2013», «Самый здоровый класс – 2013» помогают раскрыть творческие способности, развивают коммуникативные качества, помогают реализовать свои личностные особенности подросткам. Районная психологическая мастерская для молодых педагогов «Учитель и проблемы дисциплины» оказала поддержку и помощь в преодолении трудностей по налаживанию дисциплины на уроках и во внеурочных занятиях. Классные руководители смогли показать свою работу по сплочению классных коллективов в рамках проведения муниципального заочного конкурса компьютерных презентаций классных руководителей «Я и мой класс: путь к сплочению».

Надеемся на сотрудничество и в следующем учебном году. Хотелось бы выразить пожелание, чтобы специалисты центра «Доверие» приезжали и к нам в школу для проведения работы с нашими обучающимися.

Директор школы Калпахчева И. М.