МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
(МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»)

301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Ленина, дом 4

СОГЛАСОВАНО
Председатель профсоюзной организации
(наименование представительного органа)
Грибоедова О.И.
(протокол от От 02.03.2022 № 2)

Шибаев Олег Алексеевич

Подписан: Шибаев Олег Алексеевич
DN: ИНН=713200262903, СНИЛС=03267337851, E=plavsk-ko@mail.ru, C=RU, S=Тульская область, L="Тульская обл., г. Плавск, ул. Ленина, д.4", O=" МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН ""ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ "" ДОВЕРИЕ""", G=Олег Алексеевич, SN=Шибаев, CN=Шибаев Олег Алексеевич
Основание: Я являюсь автором этого документа
Местоположение:
Дата: 2022-03-02 08:16:57

02.03.2022
(дата)

Отчет о результатах самообследования

МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»

за 2021 год

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведении самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.
Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

Общие сведения об образовательной организации:

1. Муниципальное образование Плавский район
2. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

3. Ф.И.О. директора: Шибаев Олег Алексеевич
4. Юридический адрес, контактный телефон: 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Ленина, дом 4, тел. 8(48752) 6-55-25
5. Адрес электронной почты: oleg.shibaev@tularegion.org
6. Численность административно-управленческого персонала: 1
7. Численность педагогических работников всего: 7
8. Численность педагогических работников без учета внешних совместителей: 7
9. Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2021 г. - 531

1. Анализ кадрового состава МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»

В 2021 году, по сравнению с прошлым годом, в кадровом составе МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» изменений не произошло. В настоящее время в кадровый состав специалистов центра входят:
Директор-1 ед.
Педагог-психолог-3 ед.
Логопед – 1ед
Социальный педагог – 1 ед.
Дефектолог – 2 ед.

Анализ кадрового состава Центра по квалификационным категориям:

высшая	4	50%
первая	2	25%
вторая	0	0%
без категории	2	25%

Сведения по специализации:

Все возрастные категории	4	50%
Дети	3	37%
Подростки	1	13%

Специальность по диплому:

Практический психолог образования	3	37%
Психология труда и организационная психология	1	13%
Логопедия	1	13%
Дошкольная педагогика и психология	1	13%
Дефектология	2	24%

Основной целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и осуществление следующих видов деятельности, не являющихся основными:
- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- организация отдыха и оздоровления детей в различных формах.

2. Анализ работы по каждому направлению деятельности центра

2.1. Анализ массовых социопсихологических исследований

За данный отчетный период специалистами центра было проведено 15 массовых социопсихологических обследований, охвачено 992 человека.

Из общего количества обследованных дошкольники составляют –173 чел.(17%)
младшие школьники - 175 чел. (18%),
младшие подростки – 436 чел. (44%),
старшие подростки – 208 чел. (21%).

В сравнении с прошлым учебным годом, показатели по количеству массовых исследований увеличились: количество исследований в 2020 году – 14.

Социологические исследования в данном отчётном периоде занимают **14%** от общего объёма работы Центра и охватывают **57%** всех участвующих в массовых социопсихологических исследованиях.

В 2021 году было проведено 12 массовых психологических исследования с общим охватом 629 человек, в 2021 году – 623, в 2019 - 762 человека, в 2018 - 690 человек, в 2017 - 893 человека, в 2016 - 823 чел. (в 2014-2015г. – 757 чел., в 2013-2014 году 742 чел.), среди которых:

дошкольники – 173 чел. (27%)
младшие школьники - 175 чел. (28%)
младшие подростки – 281 чел. (45 %)

Кроме этого, в 2021 году было проведено 250 (199 в 2020 году) индивидуальных диагностических обследования и охвачено 169 (157 в 2020 году) человек.

Проблематика массовых психологических исследований представлена таким образом:

- Определение уровня готовности к школе
- Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе
- Диагностика уровня адаптации пятиклассников
- Профдиагностика
- Срезовая диагностика в рамках групповой коррекционно-развивающей работы
- Речевое развитие
- Психофизическое здоровье

Практически все массовые диагностики проводятся специалистами Центра по запросам администрации образовательных учреждений района согласно договорам-соглашениям.

Социопсихологические исследования являются одним из ведущих направлений деятельности центра. Роль социологических опросов напрямую связана с необходимостью изучения реальной ситуации по актуальным проблемам. В рамках профилактики ПАВ регулярно проводятся социологические опросы с большим количеством респондентов по определению уровня распространённости и употребления психоактивных веществ среди подростков. Значение массовой диагностики в том, что она помогает определить индивидуальные особенности ребёнка, выявить «группы риска» с различными проблемами и самое главное - помогает создавать в образовательных учреждениях условия для обучения, соответствующие возможностям каждого ребёнка.

2.2. Анализ консультативной деятельности

За прошедший учебный год специалистами центра было проведено 926 (786 в 2020 году) консультаций, проконсультировано 485 человек.

Количество консультируемых по сравнению с прошлым годом увеличилось (420 в 2020 году, 437 – в 2019, 380 – в 2018 году,446 – в 2016году, 335 чел. в 2014-2015 г.), а число консультаций возросло на 15%.

Большое количество консультаций объясняется тем, что клиенты обращаются за психологической помощью непосредственно в центр, а не в образовательное учреждение, где обучается ребенок. Кроме этого, некоторое уменьшение количественных показателей объясняется сложностью проблематики обращения и как следствие, увеличением времени работы с клиентом. Это говорит о более глубоком, профессиональном и систематизированном подходе к данному направлению работы.

Диапазон обращений за консультативной помощью достаточно широк:

Трудности в обучении – **154** консульт. (17%)
ДРО **-96** консульт. (10%)
Речевое развитие- **79** консульт.(8%)
Возрастное и индивидуальное развитие **-114** консульт. **(12%)**
Эмоциональные проблемы- **112** консульт**.(12%)**
Школьная дезадаптация- **46** консульт.(5%)
Поведенческие проблемы- **76** консульт. **(8%)**
Межличностное общение – **66** консульт**. (7%)**
Особенности познавательных процессов – **38** консульт. (4%)
Профессиональное самоопределение-**26** консульт. (3%)
Готовность к школе- **31** консульт**.(4%)**
Личностные особенности **-12** консульт.(2%)
Дети с «особыми» нуждами **-29** консульт**.(3%)**
Психофизическое здоровье-**18** консульт.(2%)
Особенности эмоционально-волевых процессов-**23** консульт**.(3%)**

Таким образом, основными запросами на консультирование в учебном году были: трудности в обучении, возрастное и индивидуальное развитие, эмоциональные проблемы и детско-родительские отношения. Большинство обращений по трудностям в обучении было связано с освоением учебных программ, вниманием и памятью у детей.

Особое место в деятельности центра занимает экспертная работа по изучению познавательной деятельности и работа с детьми с «особыми» нуждами в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Плавского района, а так же эмоционального состояния и особенностей детско-родительского взаимодействия по запросам Плавского районного суда и территориального отдела опеки.

Основным контингентом, обратившимся за консультативной помощью в центр в 2021 году, по прежнему являются родители – 344 человека (71%) (в 2020 – 262, в 2019 – 287, в 2018 - 243 чел, в 2017 - 206 чел.)

педагоги - 76 чел.(16%)
мл. подростки – 62 чел. (12%)
ст. подростки - 3 чел.(1%)

В данном отчётном периоде продолжалась работа с приёмными семьями. В течение года к специалистам центра обратилось 10 приёмных семей (29 консультаций), с проблемами в обучении и общении.

2.3.Анализ коррекционно-развивающей работы

В течение 2021 года на базе Центра работал логопед. Им было проведено 363 занятия по речевому развитию с 31 детьми. Следует отметить, что все дети, занимающиеся с логопедом, на начальный период имели снижение возрастной нормы и особенности в развитии.

Дефектологами проведено 496 занятий с 44 детьми по развитию познавательной деятельности.

Общий анализ результативности работы индивидуальных корекционно-развивающих занятий специалистов Центра показал, что среднюю динамику развития имеют все клиенты.

2.4.Анализ просветительско- профилактической работы

В данном отчётном периоде специалистами центра было проведено 118 просветительско-профилактическое мероприятие и охвачено 2332 человека.

Как и в прошлом году просветительско-профилактическое направление является одним из приоритетных видов деятельности центра и по количеству охваченных составляет **65%** от общего объёма работы.

По сравнению с 2020 годом, количество мероприятий и количество охваченных данным видом работы уменьшилось в связи с определенными ограничениями, связанными с санитарно-эпидемиологической обстановкой в районе.

Большинство просветительских мероприятий были связаны с профилактикой ПАВ, формированием здорового жизненного стиля, проведением районного конкурса «Самый здоровый класс-2021», «Школьный лидер – 2021», «Мир начинается с меня», «Доверие в жизни подростка», психологической игры «Тропа здоровья» и т.д., которые включали в себя викторины, КВН, различные конкурсы, круглые столы. Кроме этого, достаточное количество мероприятий было посвящено профилактике школьной дезадаптации, подготовке к школе, половому воспитанию, встречи с родителями, педагогами, руководителями (РМО педагогов, родительские собрания, педсоветы).

В 2021 году были использованы специалистами такие формы просветительско-профилактической работы как: районная акция для детей и подростков «Обними весь мир», круглый стол в рамках Всемирного дня психического здоровья «PRO жизнь», психологическая гостинная для людей с ограниченными возможностями здоровья «Сила – внутри нас», районный семинар для кандидатов в приёмные родители, усыновители и опекуны «Важный выбор», конкурс творческих работ воспитанников пришкольных оздоровительных лагерей «Жизнь – это чудо», «День психолога» в школе, цикл детско-родительских тренингов «Навстречу друг другу», конкурс компьютерных презентаций классных руководителей «Агрессивный ребенок. Методы и приемы психологической помощи», циклы занятий по половому воспитанию среди старших подростков; тренинги по конструктивному взаимодействию с родителями и детьми группы риска; круглые столы и видеолектории по профилактике суицида среди подростков; психологические мастерские для молодых педагогов; Городская конференция для подростков «Парад профессиональных предпочтений» и другое.

Групповая просветительско-профилактическая работа

С января по декабрь на базе образовательных учреждений городских школ №1, №2, и детских садов №1 и №2 согласно договорам с образовательными учреждениями, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы в 56 группах - 531 чел.

В дошкольном образовании реализуется 5 дополнительных общеразвивающих программ с охватом детей – 132 человека.

В начальном общем образовании реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ с охватом детей – 231 человек.

В основном общем образовании реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программы в с охватом детей – 168 человек.

«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности
«От звука к букве» Развитие звуко-буквенного анализа
«Развитие фонематического слуха и мелкой моторики»
«Учимся играя» развитие коммуникативных навыков у дошкольников
Группа психологического развития детей «Дошкольник» Цикл групповых занятий с дошкольниками по развитию эмоционально-личностной сферы

«Слагаемые социально-психологической устойчивости школьников» - 1,3,4. Создание психолого-педагогических условий для развития социально-психологической устойчивости личности школьников к вовлечению в наркотизацию.
«Развивалочка – 2,3,4» развитие и формирование познавательных и регулятивных, универсальных учебных действий

«Создай себя сам» - психолого-педагогическая коррекция рискованного поведения подростков.
«Компьютер в моей жизни» - профилактика компьютерной зависимости младших школьников через актуализацию ресурсов семейной системы.
«Формирование ценностных ориентаций у подростков» формирование доброжелательности и ценностных ориентаций у подростков.
«Развитие коммуникативных умений, как основа межличностного взаимодействия подростков».
«Шаги навстречу» Формирование культуры миротворчества посредством медиации
«Мой выбор» профессиональное самоопределение подростков
«Я в мире профессий» актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся
«Жизнь вне зависимости». Формирование здорового жизненного стиля подростков, первичная профилактика химической зависимости

При проведении групповых просветительско-профилактических занятий акцент делался на формирование у подростков необходимых жизненных навыков для успешной социализации и избегания трудностей при решении различных жизненных проблем. В групповые занятия, кроме теоретических знаний входили такие виды работы как: тренинги, ролевые игры, различные упражнения, на которых отрабатывались навыки конфликтно-разрешающего поведения, определялись стратегии решения проблем . В ходе групповой просветительско-профилактической работы наряду со скрытой профилактикой зависимостей большое внимание уделялось различным аспектам проявления личности, её структуре, индивидуальным особенностям и возможностям. Следует отметить, что просветительско-профилактические занятия проходили довольно успешно и дали положительные результаты в плане социальной дезадаптации детей.

В течение года проводились просветительские занятия для молодых педагогов в рамках районной психологической мастерской «Работа со знаком +», занятия для родителей группы риска «Мудрый родитель» и т.д.

Следует отметить, что в июне 2021 г. мероприятия для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря были отменены в связи с санитарно-эпидемиологической обстановкой, связанной с COVID-19:

Полученные отзывы от образовательных учреждений о результатах работы специалистов Центра по данному направлению подтверждают её необходимость и свидетельствуют о достаточно высоком уровне её проведения.

2.5. Анализ методической работы

В истекший отчётный период уделялось большое внимание организационно-методической работе. В течение года специалистами центра было проведено 59 методических мероприятий. Из них:
3 психолого-методических совета, на которых обсуждались и анализировались проблемы и особенности приёмных семей, итоги массовых диагностических исследования, результативность коррекционно-развивающих и просветительско-профилактических занятий, итоги районного конкурса «Самый здоровый класс-2021» и «Школьный лидер – 2021».
4 психологических мастерских для психологов и социальных педагогов,
9 районных методических объединений. 3 занятия «Логопедическая мастерской» и 3 занятия очно-заочной школы для специалистов службы по вопросам организации профессиональной деятельности специалистов службы по профилактике ПАВ в ОУ и по профессиональному самоопределению.
36 методических консультаций по различной тематике.

В 2021 году сотрудники «ЦППМСП «Доверие» прошли следующую курсовую и межкурсовую подготовку:

Темы курсовой подготовки:

№	Дата прохождения	Название курсов\ семинаров	Место прохождения	Кол-во часов
	Сентябрь – октябрь 2021	«Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста»	ГОУ ДПО РО ТО «ИПКиПП РО ТО», Тула	72
	05.06.2021 – 08.06.2021	Программа повышения квалификации в области психологического консультирования в рамках Всероссийского мероприятия с международным участием «15-й Санкт-Петербургский саммит психологов»	Санкт-Петербург, ИМАТОН	40
	Октябрь – ноябрь	«Деятельность педагога-психолога	ТулГУ	72

	2021	в системе образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие»		
3.	04.09.21 - 25.12.21	«Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях ФГОС нового поколения»	ГОУ ДПО РО ТО «ИПКиПП РО ТО», Тула	108
4.	12.01.2021 – 26.05.2021	Курсы повышения квалификации «Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса»	ГОУ ДПО РО ТО «ИПКиПП РО ТО», Тула	144
5.	26 марта 2021	«Развивающее обучение в системе дошкольного и начального общего образования: традиции и инновации»	ГОУ ДПО РО ТО «ИПКиПП РО ТО», Тула	3
6.	29 марта 2021	«Основы цифровой грамотности»	ООО «Центр инновационного образования и воспитания»	18
7.	08 апреля 2021	«Практические приёмы работы психолога с гиперактивными детьми дошкольного возраста»	Государственное учреждения дополнительного образования Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» Онлайн-семинар	3

Участие в конкурсах профессионального мастерства:

№	Дата прохождения	Название конкурса	Место прохождения	Достижения
1.	08.10.2021 – финал Апрель – октябрь 2021г.	Региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель здоровья -2021»		Победитель конкурса 2 степени

Публикации:

№	Дата прохождения	Название публикации
1.	2021	Грибоедова О.И. Аутопсихологическая компетентность педагога как условие эффективного психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ // Современные подходы к проблеме профессиональной компетентности педагогов в области психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ : материалы Всероссийской научно-практической конференции / РосНОУ – Москва, 22 мая 2021 год.
2.	2021	Фельдман И.Л., Агапов В.С.,Феоктистова С.В., Грибоедова О.И. Факторы психологического благополучия подростков в аспекте самопознания // Фундаментальные исследования феномена счастья : материалы Международной научной конференции / НГЛУ им. Н.А. Добролюбова – Нижний Новгород, 2021.

3. Положительные и отрицательные моменты в работе Центра

Положительные моменты:

В штате центра появился дефектолог.

Наличие материально-технического обеспечения для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В рамках решения задачи социальной адаптации детей и подростков последние годы регулярно проводятся районные мероприятия с большим охватом учащихся.

Продолжается работа по психолого-педагогическому сопровождению приёмных семей: успешно работает группа по психологической поддержке приёмных родителей, активизировалась просветительско-профилактическая работа специалистов центра с приемными семьями.

При проведении консультирования участников образовательного процесса стал успешно использоваться медико-психологический подход: привлечение психоневролога и невропатолога к совместной психолого-педагогической помощи по проблемам трудностей в обучении и поведении детей;

Остаётся востребованной работа по проведению социологических опросов по различным проблемам современного образования;

Успешно развиваются и используются различные формы методической работы, такие как районные методические объединения, психологические мастерские, ПМС.

Анализ работы центра за истекший учебный год показывает, что его сфера деятельности не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении, а предполагает активное участие в решении задач успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков. Районная психологическая служба востребована всеми участниками образовательного процесса: учащимися, воспитанниками, педагогами, родителями и администрацией района.

Отрицательные моменты :

методическое обеспечение и координацию деятельности подразделений службы затрудняет отсутствие методиста.

02.03.2021 г.

Приложение № 5
к приказу Минобрнауки России

Показатели
деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»,
организации, подлежащей самообследованию за 2020 учебный год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	**Общие сведения об организации дополнительного образования детей**	

1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Тульской области №0133/02549 Номер бланка 001768 Начало 24.06.2015 Конец: бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	**-**
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	**13 ед** **-**
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	**13 ед** **-**
1.5	Общая численность обучающихся чел. (групповая работа)	**531 чел.**
1.6	1.6 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	**119 чел. 22%** **213 чел. 40% 175 чел. 33% 24**
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединения	**77 чел./14%**
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	**0 чел./ 0 %**
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	**0 чел./ 0%**
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	**8 чел./1,5 %**
1.11	Доля авторских программ	**0 чел./ 0%**
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	**2 ед. /15 %**
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	**0 ед. /0%**
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	**38 ед.** **13 ед.** **0 ед.**
2.	**Образовательные результаты обучающихся**	
2.1	Контингент обучающихся (общий охват клиентов)	**4194 чел.**
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	**100 %**
2.1.2	Доля обучающихся (клиентов) среднего и старшего школьного возраста	**1744 чел./41 %**

2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (клиентов)	100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 1468 чел./35% 25 чел./0,5 % 0 чел./0 %
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 69 чел./3% 3чел./0,1% 0 чел./0%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	 0 чел./0 % 0 чел.0 /%
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	27 чел./0,5 %
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	-
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
3.	**Кадровое обеспечение учебного процесса**	
3.1	Общая численность педагогических работников	7 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7чел./100%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. /0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0чел./0%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел./83%
3.4.1	высшая	3 чел./42 %
3.4.2	первая	2 чел./25 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	 1 чел./14% 1 чел./14% 1чел./14 % 2 чел./29% 2 чел./29%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	 1 чел./14 % 3 чел./43 % 3 чел./43 % 0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./29 %

3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./83 %
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 7 чел./100 % 7 чел./100 % 2 чел./29 %
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	 0 чел.0 /% 1чел./14% 0 чел./0 %
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
4.	**Методическое обеспечение образовательного процесса**	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	 нет нет
4.2	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	 1чел./14%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	36 ед.
5.	**Инфраструктура общеобразовательной организации**	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	7 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	7 чел./100 %
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

Места осуществления образовательной деятельности при использовании сетевой формы реализации образовательных программ:

МБОУ МО Плавский район "Плавская СОШ №1", 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, дом 22.

МБОУ МО Плавский район "Плавская СОШ №2", 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Коммунаров, дом 68 а.

МБДОУ МО Плавский район "Детский сад комбинированного вида №1», 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Щорса, дом 2

МБДОУ МО Плавский район "Детский сад "Пчёлка", 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Победы, д. 20