

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН  
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И  
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»  
(МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»)  
301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Ленина, дом 4**

---

Принято на ПМС совете  
МБУ ДО МО Плавский район  
05.02.2021 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ ДО МО  
Плавский район «ЦППМСП «Доверие»  
Шибяев О.А.  
Приказ № 3 от 05.02.2021 г.

**Положение  
о внутренней системе оценки качества образования  
в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении  
дополнительного образования  
муниципального образования Плавский район  
«Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
«Доверие»**

**Плавск 2021**

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее — ВСОКО) в Муниципальном бюджетном образовательном учреждении дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» («МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»)) определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования, ее организационную и функциональную структуру, реализацию оценки качества образования.

1.2. Положение о ВСОКО - локальный нормативный документ, разработанный в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- концепцией Общероссийской системы оценки качества образования (2007 г.);
- Приказом Минобрнауки России № 1324 от 10.12.2013 года «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- Приказом Минобрнауки России № 1547 от 05.12.2014 года «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие».

1.3. Основными пользователями результатов ВСОКО являются родители (законные представители) обучающихся, педагогические работники, общественность.

1.4. В настоящем положении используются следующие понятия:

- качество образования - интегральная характеристика системы образования, отражающая степень соответствия уровня образования личностным ожиданиям субъектов образования, условий образовательного процесса нормативным требованиям, критериям, определяемым государственным стандартом и социальным запросам;
- оценка качества образования - оценка образовательных достижений обучающихся, качества дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, условий реализации образовательного процесса в конкретной образовательной организации;
- внутренняя система оценки качества образования — система управления качеством образования на основе проектирования, сбора и анализа информации о содержании образования, результатах освоения основной образовательной программы (по уровням общего образования), условий ее реализации и эффективности составляющих ее подпрограмм/ компонентов, а также о содержании, условиях реализации и результатах освоения образовательной программы ОО;
- внешняя система оценки качества образования — включение потребителей образовательных услуг, органов государственно-общественного управления/ коллегиального управления ОО в оценку деятельности системы образования образовательной организации, содержания образования в соответствии с требованиями Федеральных образовательных стандартов общего образования (по соответствующим уровням), целям и задачам государственной политики в сфере образования;
- мониторинг в системе образования - комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов, условий их достижения и обеспечение общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системы государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью тестов, анкет и др., которые имеют

стандартизированную форму, и содержание которых соответствует реализуемым дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.

1.5. Источники для оценки качества образования в МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, текущего и итогового контроля результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- результаты психолого-педагогической диагностики обучающихся;
- результаты мониторинговых исследований удовлетворенности участников образовательного процесса качеством образования в МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»;
- аналитические данные по итогам посещения учебных занятий педагогов, массовых мероприятий;
- аналитические данные мониторинга достижений обучающихся и педагогических работников;
- результаты самообследования деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»;
- аналитические данные результатов независимой оценки качества образовательной деятельности и др.

## **II. Основные цели, задачи и принципы внутренней системы оценки качества образования**

2.1. Цель ВСОКО — совершенствование управления качеством образования, предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие».

2.2. Задачи ВСОКО:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и образовательного результата;
- прогнозирование развития образовательной системы МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»;
- разработка локальной нормативной правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании;
- определение степени соответствия реализуемых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ запросам основных потребителей образовательных услуг;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности информации о качестве образования,

2.3. Принципы ВСОКО:

- объективность, достоверность, полнота и системность информации о качестве образования;
- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования;
- открытость, прозрачность процедур оценки качества образования;
- сопоставимость системы показателей с муниципальными и региональными аналогами.

2.4. Основными функциями ВСОКО являются:

- участие в подготовке нормативно - правовой документации и норм образовательной деятельности в соответствии с государственными стандартами и нормативами;
- информационное и аналитическое сопровождение управления образовательным процессом;

- мониторинг развития и прогнозирование состояния образовательной среды;
- обеспечение открытости результатов образовательной деятельности учреждения;
- организационно-методическое сопровождение аттестации педагогических кадров и руководителей;
- организация итоговой и промежуточной аттестации обучающихся;
- организация работ по экспертизе, диагностике, оценке и прогнозу основных тенденций развития системы образования в образовательном учреждении (далее по тексту - ОУ);
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии системы образования образовательного учреждения.

## **II. Организационная и функциональная структура ВСОКО**

3.1. Организационная структура включает в себя:

- администрация ОУ;
- психолого-методический совет;

3.2. Функциональная структура:

3.2.1. Администрация МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» является субъектом принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе результатов, полученных в ходе ВСОКО и выполняет следующие функции:

- несет ответственность за качество исходящей информации;
- формирует блок локальных актов и приложений к ним, регулирующих функционирование ВСОКО, утверждаемых приказом директора ОУ;
- контролирует их исполнение;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование ВСОКО;
- организует систему мониторинга качества образования в ОУ;
- осуществляет сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития;
- анализирует результаты оценки качества образования на уровне ОУ;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей ВСОКО;
- обеспечивает условия для подготовки работников ОУ и общественных экспертов по осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на муниципальном, региональном и федеральном уровне системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (аналитические отчеты за учебный год, публичный доклад директора ОУ и т.д.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.2.2. Педагогический совет МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» содействует определению стратегических направлений развития системы образования в ОУ и проведению ВСОКО. Педагогический совет выполняет следующие функции:

- проводит обсуждение системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования в ОУ;
- проводит обсуждение результатов экспертизы качества образовательного процесса, условий организации учебного процесса в ОУ;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с ОУ по вопросам образования и воспитания подрастающего поколения;
- утверждает и рекомендует администрации для принятия управленческих решений по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

## **IV. Механизмы ВСОКО**

### **1. Механизмы управления качеством образовательных результатов:**

- 1.1. Система оценки качества подготовки обучающихся
- 1.2. Система работы с обучающимися с низкими результатами обучения и/или находящимися в неблагоприятных социальных условиях
- 1.3. Система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи
- 1.4. Система работы по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся

### **2. Механизмы управления качеством образовательной деятельности:**

- 2.1. Система объективности процедур оценки качества образования и олимпиад обучающихся
- 2.2. Система мониторинга эффективности педагогов образовательной организации
- 2.3. Система мониторинга качества дополнительного профессионального образования педагогических работников
- 2.4. Система методической работы
- 2.5. Система организации воспитания и социализации обучающихся

Оценка качества образования осуществляется:

- директором МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие», в компетенции которого находится системное представление о состоянии и деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» в соответствии с требованиями к качеству результатов образовательной деятельности; выработка аналитической и прогностической информации; принятие решения о корректировке образовательных программ и образовательного процесса в интересах сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса

- педагогами в ходе образовательной деятельности, в компетенции которых находится представление о результатах их собственной профессиональной деятельности в соответствии с требованиями к качеству результатов, выработка аналитической и прогностической информации; принятие решения о корректировке образовательных программ и образовательного процесса в интересах сохранения психологического здоровья участников образовательного процесса.

С учетом изменений, происходящих в образовательной среде и в образовательном процессе МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие», возможен пересмотр системы показателей оценки качества образования, совершенствование методов и направлений исследований.

По результатам оценки качества образования готовятся аналитические материалы (аналитические справки, сравнительные диаграммы) в формах, соответствующих целям и задачам конкретных исследований. Указанные материалы содержат аналитическую информацию и предложения, решение которых находится в компетенции органов управления и самоуправления МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие».

## **V. Представление результатов ВСОКО**

- 5.1. Информация, полученная в результате педагогической экспертизы и измерения, преобразуется в форму, удобную для дальнейшего анализа, интерпретации и принятия управленческих решений.
- 5.2. Доведение информации о результатах оценки качества образования до общественности осуществляется с привлечением СМИ, Интернет-ресурсов, посредством публикаций о состоянии качества образования.

5.3. Результаты анализа данных ВСОКО принимаются в качестве информации для аналитических и статистических отчётов, для процедуры самообследования и размещаются на сайте ОУ.

5.4. По результатам оценки качества образования ОУ выявляет факторы, влияющие на качество образования, разрабатывает план дальнейшего совершенствования образовательного процесса, вносит коррективы в программу развития, разрабатывает проекты, направленные на обеспечение инновационной и экспериментальной деятельности и совершенствования качества образования.