

Анализ эффективности работы районного методического объединения специалистов психологической службы за 2020/2021 учебный год

В 2020/2021 учебном году в состав районного методического объединения входило 26 человек. Из них: психологов – 8 человек, логопедов – 4 человека, дефектолог – 3, социальных педагогов - 10, директор психологического центра – 1.

Данный кадровый состав определил цели, поставленные перед РМО, а также планирование работы и формы проведения заседаний. В 2020/2021 учебном году перед районным методическим объединением специалистов психологической службы были поставлены цели:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала специалистов службы района;
- координация деятельности специалистов образовательных учреждений,
- оказание методической помощи в реализации направлений профессиональной деятельности.

Достижение этих целей стало возможным в процессе реализации следующих задач:

- Объединить специалистов образовательных учреждений района (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов) для совместного решения проблем психологической службы района.
- Просвещать специалистов психологической службы района по вопросам нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, соблюдения этических аспектов и норм в деятельности каждого специалиста службы, соответствия психологического инструментария поставленным задачам, а также рассмотрения различных вопросов профессиональной деятельности специалистов.
- Обмениваться опытом работы по различным направлениям психологической деятельности с учётом специфики работы каждого типа образовательного учреждения, анализировать эффективность используемых программ и методов индивидуальной и групповой работы с детьми, информировать о содержании пройденных специалистами семинаров и курсов повышения квалификации.

За 2020/2021 учебный год согласно плану работы было проведено 4 заседания РМО. Все они были посвящены одной теме «Изучение теоретических и прикладных аспектов использования в деятельности специалистов службы практической психологии образования дистанционных технологий работы со всеми участниками образовательного процесса». Выбор данной темы обоснован актуальностью проблемы и планами работы региональной и муниципальной системы образования.

На заседаниях специалистами были рассмотрены такие вопросы: «Дистанционные технологии в деятельности специалистов психологической службы Плавского района: опыт, эффективность, перспективы», «Онлайн - технологии в деятельности специалистов центра «Доверие» в период дистанционного обучения в 2019-2020 учебном году: опыт, эффективность, перспективы», «Коррекционная и развивающая работа с обучающимися и воспитанниками с использованием онлайн-тренажеров», «Алгоритм конструирования развивающей онлайн-игры для обучающихся: платформа, методы и приемы», «Практикум по созданию онлайн-игры для детей и подростков», мозговой штурм участников РМО «Формы и методы дистанционной просветительско-профилактической работы специалистов психологической службы со всеми участниками образовательного процесса», игра «SWOT-анализ применения форм дистанционного просвещения» (создание видео-контента - роликов, проведение прямых эфиров, трансляций, вебинаров, создание электронной библиотеки, создание коллекций видеофильмов), «Алгоритм проведения районной психологической онлайн-игры для подростков по профилактике зависимостей и формированию здорового образа жизни», «Сервис Google как платформа для работы специалиста социально-психологической службы ОУ. Практикум по созданию ютуб-канала и его использование в работе социально-психологической службы ОУ», «Проведение родительского собрания на платформе zoom: практикум по созданию видеоконференции», наглядная дискуссия в кругу «Онлайн-диагностика в деятельности специалиста психологической службы образования: ресурсы и возможности, реалии и перспективы», «Проведение онлайн-опросов и тестов с помощью Интернет-ресурсов: тестирование через Google-формы», «Особенности проведения онлайн-диагностики познавательной сферы обучающихся и воспитанников в рамках работы территориальной ПМПК», «Особенности проведения онлайн-диагностики речевого развития воспитанников в рамках работы психологической службы ДОУ».

Можно отметить, что в этой работе участвовали все члены районного методического объединения: одни проинформировали коллег о теоретических и прикладных аспектах проблемы, показали презентацию форм или методов своей работы в данном направлении, другие стали участниками групповой работы и обсуждения актуальной проблематики. Кроме этого, каждый участник районного методического объединения освятил вопрос, выбранный темой самообразования.

Заинтересованность специалистов в работе РМО и изучении ими выбранной темы подтверждается почти стопроцентной посещаемостью специалистами заседаний РМО. А оценка эффективности методической работы специалистами анализировалась по итоговым анкетам для участника районного методического объединения.

Анализ указанных документов показал, что все специалисты оценили работу РМО в 2020-2021 учебном году на высоком уровне. Среднегрупповой балл – 9,5 из 10 баллов (в прошлом учебном году – 9,8). В анкетах обратной связи участники отмечают, что заседания РМО были интересными и вызвали эмоциональный отклик (93% опрошенных, в прошлом году - 88%), помогли им в решении профессиональных проблем (36% опрошенных), побудили их к более активной самореализации в профессиональной деятельности (43% опрошенных), способствовали совместной творческой деятельности (57% опрошенных).

Наиболее эффективными формами работы РМО в 2020-2021 учебном году специалисты психологической службы считают обмен опытом работы (64%), обсуждение проблемы в виде круглого стола без специальной подготовки участников (50%), демонстрацию игр и упражнений по теме и тренировку в применении приемов работы (50%), тематические выступления специалистов (36%), обмен информации с курсов повышения квалификации (21%), практические семинары (21%), психологическую мастерскую (21%).

Наиболее интересными и полезными для себя темами, рассмотренными на заседаниях РМО в 2020-2021 учебном году, большинство специалистов службы считают все предложенные темы, потому что, по их мнению, из каждой можно выделить важное для себя и своей работы. Особенно актуальным вопросом, рассмотренным на заседаниях РМО, участники посчитали практикум по созданию развивающей компьютерной игры, практикум по созданию онлайн - опросов и тестов в Goggle, по созданию личного ютуб-канала педагога, знакомство с новыми методиками и технологиями дистанционного обучения. Кроме этого, часть участников высказались по вопросу предложений тем на РМО так: «работа РМО с каждым заседанием все интереснее и продуктивнее», «куда же лучше?», «продолжать, продолжать, продолжать».

Участники РМО 2020-2021 учебного года выразили следующие предложения по улучшению работы РМО в следующем году: «посвятить заседания теме профессионального роста педагогов», «больше взаимодействовать с другими специалистами в групповой работе на заседании, совместное обсуждение», «выдерживать рамки регламента по времени».

Кроме этого, специалистами службы было предложено в следующем учебном году в рамках районного методического объединения рассмотреть вопросы о саморазвитии педагогов в профессии, работе с родителями, о логопедической работе с детьми с РАС, об использовании краткосрочной позитивной терапии и инновационных формах работы в системе работы

психологической службы системы образования; обсуждение новых достижений в области психологии, больше встречаться.

Следует отметить, что в рамках работы районного методического объединения в 2020-2021 учебном году была продолжена реализация такой формы работы по повышению профессионального мастерства специалистов психологической службы как муниципальный конкурс специалистов психологической службы образовательных учреждений. Был проведен муниципальный конкурс следующей тематики: «Лучшая методическая разработка мероприятия дистанционного формата для участников образовательного процесса» (4 участника - педагогов-психологов, социальных педагогов и логопедов из четырех ОУ).

Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо учесть все предложения членов РМО по формам работы и тематике заседаний.

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО специалистов психологической службы в 2020/2021 учебном году, были решены, работу районного методического объединения специалистов психологической службы можно считать удовлетворительной.

01.06.2021 г.

Отчёт подготовил :
руководитель РМО специалистов
психологической службы, педагог-психолог
МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»
Грибоедова О.И