

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО

МО Плавский район

«ЦППМСП «Доверие»

О.А.Шибяев

20.17 г.



## ПАСПОРТ

доступности для инвалидов объекта и предоставляемых  
на нем услуг в сфере образования

### I. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОБЪЕКТА

Адрес объекта, на котором предоставляется(ются) услуга: РФ, 301470, Тульская область, город Плавск, ул. Ленина, дом 4.

Наименование предоставляемой(ых) услуги (услуг): реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации.

Сведения о размещении объекта: - часть здания на 1 и 2 этажах, 414,4 кв.м.

Название организации, которая предоставляет услугу населению: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» (МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»).

Адрес места нахождения организации: РФ, 301470, Тульская область, город Плавск, ул. Ленина, дом 4.

Основание для пользования объектом: оперативное управление.

Форма собственности: муниципальная

Административно-территориальная подведомственность: муниципальная.

Наименование и адрес вышестоящей организации: учредителем МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» является администрация муниципального образования Плавский район.

Функции и полномочия учредителя осуществляет Управление по образованию, культуре, спорту им молодёжной политике администрации муниципального образования Плавский район.

Адрес вышестоящей организации, другие координаты - 301470, РФ, Тульская область, город Плавск, ул. Коммунаров, дом 43.

### II. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДЕЙСТВУЮЩЕГО ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА ОБЪЕКТЕ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ

Сфера деятельности: образование.

Плановая мощность: посещаемость до 35 человек в день, вместимость 35-40 человек, пропускная способность до 40 человек в день.

Форма оказания услуг: на объекте, дистанционно.

Категории обслуживаемого населения по возрасту: все участники образовательного процесса (дети с 3 до 18 лет, родители, или законные представители детей, педагоги).

Категории обслуживаемых инвалидов: инвалиды с нарушениями опорно-двигательного аппарата; нарушениями умственного развития.



**III. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБЪЕКТА**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов объекта</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов объекта</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Выделенные стоянки автотранспортных средств для инвалидов	нет
2	Сменные кресла-коляски	нет
3	Адаптированные лифты	нет
4	Поручни	нет
5	Пандусы	есть
6	Подъемные платформы (аппарели)	нет
7	Раздвижные двери	нет
8	Доступные входные группы	есть
9	Доступные санитарно-гигиенические помещения	есть
10	Достаточная ширина дверных проемов в стенах, лестничных маршей, площадок	Соответствует требованиям
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха и передвижения	Имеется оборудование необходимое для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции передвижения
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет
13	Дублирование необходимой для инвалидов по слуху звуковой информации зрительной информацией	нет
14	Иные	

**IV. ОЦЕНКА СОСТОЯНИЯ И ИМЕЮЩИХСЯ НЕДОСТАТКОВ В  
ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ  
ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ УСЛУГ**

<b>№ п/п</b>	<b>Основные показатели доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>	<b>Оценка состояния и имеющихся недостатков в обеспечении условий доступности для инвалидов предоставляемой услуги</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
1	Наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	нет



2	Обеспечение инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	есть
3	Проведение инструктирования или обучения сотрудников, предоставляющих услуги населению, для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг	Регулярное инструктирование и обучение сотрудников
4	Наличие работников организаций, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	нет
5	Предоставление услуги с сопровождением инвалида по территории объекта работником организации	есть
6	Предоставление инвалидам по слуху при необходимости услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	нет
7	Соответствие транспортных средств, используемых для предоставления услуг населению, требованиям их доступности для инвалидов	транспортные средства отсутствуют
8	Обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации	нет
9	Наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	нет
10	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	нет
11	Обеспечение предоставления услуг тьютора	нет
12	Иные	

**V. ПРЕДЛАГАЕМЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ ПО СРОКАМ И ОБЪЕМАМ РАБОТ, НЕОБХОДИМЫМ ДЛЯ ПРИВЕДЕНИЯ ОБЪЕКТА И ПОРЯДКА ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ НА НЕМ УСЛУГ В СООТВЕТСТВИЕ С ТРЕБОВАНИЯМИ ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОБ ОБЕСПЕЧЕНИИ УСЛОВИЙ ИХ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов *	Сроки



1	Увеличить число работников, прошедших обучение (инструктирование) по вопросам, связанным с особенностями предоставления услуг инвалидам в зависимости от расстройства функций организма, от общего числа работников образовательного учреждения. Обучение на курсах (г.г. Тула, Москва, С. Петербург).	Ноябрь 2017 – июнь 2018
2	Приобретение специального учебного и игрового оборудования для детей-инвалидов	2017-2020
3	Возложить административно-распорядительным актом на работников организации оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг	Январь-февраль 2018
4	Организация места отдыха и ожидания	Январь-февраль 2018
5	Установка поручней при входе в учреждение	Июнь-июль 2019
6	Оборудовать место стоянки автотранспортного средства для инвалидов	Август – сентябрь 2019
7	Выделенному сотруднику пройти обучение по обеспечению предоставления услуг тьютора	2 полугодие 2019
8	Ввести в штатное расписание специалистов сурдопереводчика, тифлопереводчика	2 полугодие 2020
9.	Адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	1 полугодие 2018
10	Обеспечение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2 полугодие 2020
11	Надлежащее размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа к объектам (местам предоставления услуг) инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, слуха.	2 полугодие 2020
12	Дублирование необходимой для инвалидов, имеющих стойкие расстройства функции зрения, зрительной информации – звуковой информацией, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации – знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2 полугодие 2020