

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И
СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
(МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»)
301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Ленина, дом 4**

СОГЛАСОВАНО

Председатель профсоюзной организации

(наименование представительного органа)

 Грибоедова О.И.

(протокол от От 20.03.20 № 2)

УТВЕРЖДАЮ



Директор

(подпись)

Шibaев О.А.

(Ф. И. О.)

Отчет о результатах самообследования

МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»

за 2019 год

Введение

Самообследование Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие»» (далее - Учреждения) было проведено в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», нормативными приказами и письмами Министерства образования и науки Российской Федерации, Уставом МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие», внутренними локальными нормативными правовыми актами.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 1 апреля.

Общие сведения об образовательной организации:

1. Муниципальное образование Плавский район
2. Полное наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».
3. Ф.И.О. директора: Шibaев Олег Алексеевич
4. Юридический адрес, контактный телефон: 301470, Тульская область, г. Плавск, ул. Ленина, дом 4, тел. 8(48752) 6-55-25
5. Адрес электронной почты: oleg.shibaev@tularegion.org
6. Численность административно-управленческого персонала: 1
7. Численность педагогических работников всего: 7
8. Численность педагогических работников без учета внешних совместителей: 7
9. Общая численность воспитанников по состоянию на 31.12.2019 г. - 671

1. Анализ кадрового состава МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»

В 2019 году, по сравнению с прошлым годом, в кадровом составе МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» изменений не произошло. В настоящее время в кадровый состав специалистов центра входят:

Директор-1 ед.

Педагог-психолог-3 ед.

Логопед – 1 ед

Социальный педагог – 1 ед.

Дефектолог – 2 ед.

Анализ кадрового состава Центра по квалификационным категориям:

высшая	4	50%
первая	2	25%
вторая	0	0%
без категории	2	25%

Сведения по специализации:

Все возрастные категории	4	50%
Дети	3	37%
Подростки	1	13%

Специальность по диплому:

Практический психолог образования	3	37%
Психология труда и организационная психология	1	13%
Логопедия	1	13%
Дошкольная педагогика и психология	1	13%
Дефектология	2	24%

Основной целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и осуществление следующих видов деятельности, не являющихся основными:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.
- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- организация отдыха и оздоровления детей в различных формах.

2. Анализ работы по каждому направлению деятельности центра

2.1. Анализ массовых социопсихологических исследований

За данный отчетный период специалистами центра было проведено 21 массовых социопсихологических обследований, охвачено 812 человек.

Из общего количества обследованных дошкольники составляют –234 чел.(29%)

младшие школьники - 165 чел. (20%),

младшие подростки – 363 чел. (44%),

старшие подростки – 50 чел. (7%).

В сравнении с прошлым учебным годом, показатели по количеству массовых исследований остались практически неизменными: количество исследований в 2018 году – 27, в 2017 году – 27; 2016 г.-2017г. – 25 (2014-2015г. – 15, 2013-2014г. – 20), а охват респондентов увеличился.

Социологические исследования в данном отчётном периоде занимают 9% от общего объёма работы Центра и охватывают 13% всех участвующих в массовых социопсихологических исследованиях.

В 2019 году было проведено 20 массовых психологических исследования с общим охватом 762 человека, в 2018 - 690 человек, в 2017 - 893 человека, в 2016 - 823 чел. (в 2014-2015г. – 757 чел., в 2013-2014 году 742 чел.), среди которых:

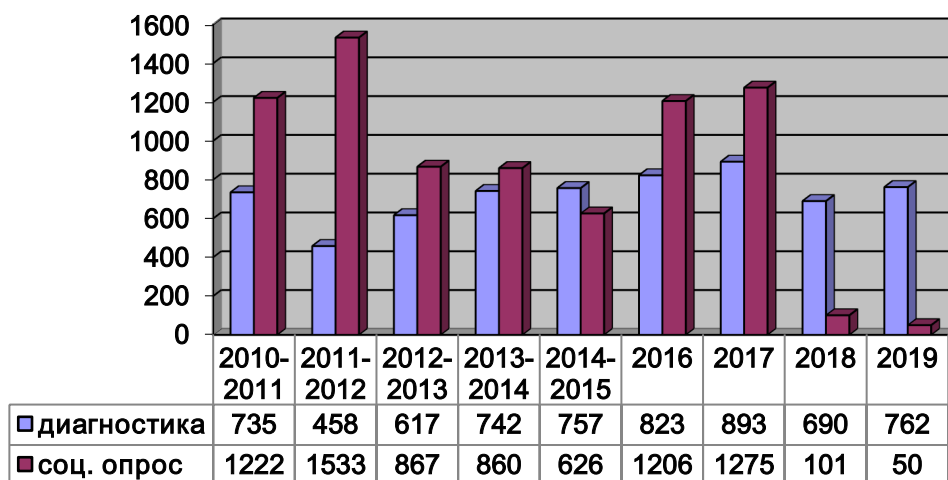
дошкольники – 234 чел. (31 %)
 младшие школьники - 165 чел. (22 %)
 младшие подростки – 363 чел. (47 %)

Кроме этого, в 2019 году было проведено 253 индивидуальных диагностических обследования и охвачено 177 человек.

Проблематика массовых психологических исследований представлена таким образом:

- Определение уровня готовности к школе
- Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе
- Диагностика уровня адаптации пятиклассников
- Профдиагностика
- Срезовая диагностика в рамках групповой коррекционно-развивающей работы
- Речевое развитие
- Психофизическое здоровье

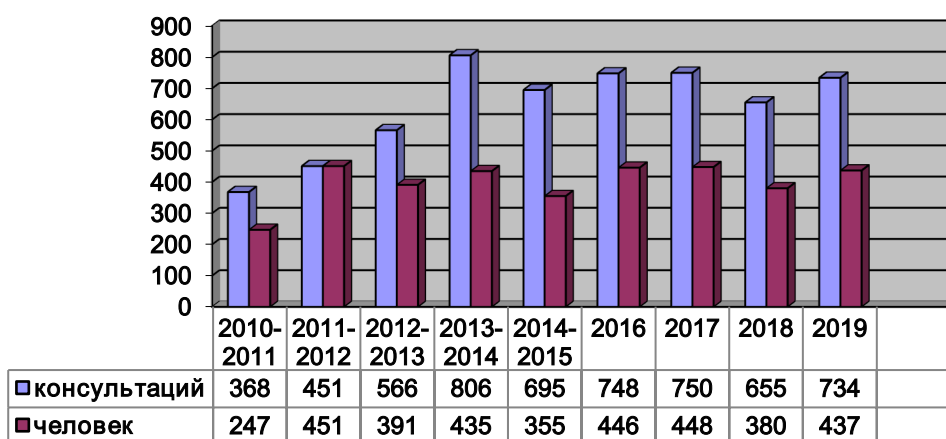
Практически все массовые диагностики проводятся специалистами Центра по запросам администрации образовательных учреждений района согласно договорам-соглашениям.



Социопсихологические исследования являются одним из ведущих направлений деятельности центра. Роль социологических опросов напрямую связана с необходимостью изучения реальной ситуации по актуальным проблемам. В рамках профилактики ПАВ регулярно проводятся социологические опросы с большим количеством респондентов по определению уровня распространённости и употребления психоактивных веществ среди подростков. Значение массовой диагностики в том, что она помогает определить индивидуальные особенности ребёнка, выявить «группы риска» с различными проблемами и самое главное - помогает создавать в образовательных учреждениях условия для обучения, соответствующие возможностям каждого ребёнка.

2.2. Анализ консультативной деятельности

За прошедший учебный год специалистами центра было проведено 734 консультации, проконсультировано 437 человек.



Количество консультируемых по сравнению с прошлым годом увеличилось на 11% (380 – в 2018 году, 446 – в 2016 году, 335 чел. в 2014-2015 г.)

Большое количество консультаций объясняется тем, что клиенты обращаются за психологической помощью непосредственно в центр, а не в образовательное учреждение, где обучается ребенок. Кроме этого, некоторое уменьшение количественных показателей объясняется сложностью проблематики обращения и как следствие, увеличением времени работы с клиентом. Это говорит о более глубоком, профессиональном и систематизированном подходе к данному направлению работы.

Диапазон обращений за консультативной помощью достаточно широк:

Эмоциональные проблемы- **67** консульт.(8%)
 Поведенческие проблемы- **104** консульт. (14%)
 Школьная дезадаптация- **41** консульт.(6%)
 Речевое развитие- **73** консульт.(10%)
 ДРО -**72** консульт. (10%)
 Межличностное общение – **45** консульт. (7%)
 Дети с «особыми» нуждами -**18** консульт.(2%)
 Возрастное и индивидуальное развитие -**60** консульт. (8%)
 Особенности познавательных процессов – **45** консульт. (7%)
 Готовность к школе- **43** консульт.(8%)
 Личностные особенности -**11** консульт.(1%)
 Особенности эмоционально-волевых процессов-**27** консульт.(3%)
 Трудности в обучении – **85** консульт. (11%)
 Психофизическое здоровье-**18** консульт.(2%)
 Профессиональное самоопределение-**25** консульт. (3%)

Таким образом, основными запросами на консультирование в учебном году были: поведенческие проблемы, трудности в обучении, детско-родительские отношения. Большинство обращений по поведенческим проблемам было связано с гиперактивностью, импульсивностью и невнимательностью у детей.

Особое место в деятельности центра занимает экспертная работа по изучению познавательной деятельности и работа с детьми с «особыми» нуждами в рамках территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Плавского района, а так же эмоционального состояния и особенностей детско-родительского взаимодействия по запросам Плавского районного суда и территориального отдела опеки.

Основным контингентом, обратившимся за консультативной помощью в центр в 2018 году, по прежнему являются родители – 287 человек (66%) (в 2018 - 243 чел, в 2017 - 206 чел.)

педагоги - 64 чел.(14%)
 мл. школьники – 33 чел. (7%)
 мл. подростки – 45 чел. (10%)
 ст. подростки - 8 чел.(3%)

В данном отчетном периоде продолжалась работа с приёмными семьями. В течение года к специалистам центра обратилось 15 приёмных семей (40 консультаций), с проблемами в обучении и общении.

2.3. Анализ коррекционно-развивающей работы

В течение 2019 года на базе Центра работал логопед. Им было проведено 451 занятие по речевому развитию с 36 детьми. Следует отметить, что все дети, занимающиеся с логопедом, на начальный период имели снижение возрастной нормы и особенности в развитии.

Дефектологом проведено 142 занятия с 24 детьми по развитию познавательной деятельности.

Общий анализ результативности работы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов Центра показал, что среднюю динамику развития имеют все клиенты.

2.4. Анализ просветительско-профилактической работы

В данном отчетном периоде специалистами центра было проведено 231 просветительско-профилактическое мероприятие и охвачено 3365 человек.

Как и в прошлом году просветительско-профилактическое направление является одним из приоритетных видов деятельности центра и по количеству охваченных составляет 65% от общего объема работы.

По сравнению с 2018 годом, количество мероприятий увеличилось, а количество охваченных данным видом работы уменьшилось. Количественные показатели объясняются заменой мелких мероприятий на более крупные, городского и районного масштабов и содержанием запросов образовательных учреждений.

Большинство просветительских мероприятий были связаны с профилактикой ПАВ, формированием здорового жизненного стиля, проведением районного конкурса «Самый здоровый класс-2019», «Школьный лидер – 2019», «Мир начинается с меня», «Доверие в жизни подростка», психологической игры «Тропа здоровья» и т.д., которые включали в себя викторины, КВН, различные конкурсы, круглые столы. Кроме этого, достаточное количество мероприятий было посвящено профилактике школьной дезадаптации, подготовке к школе, половому воспитанию, встречи с родителями, педагогами, руководителями (РМО педагогов, родительские собрания, педсоветы).

В 2019 году были использованы специалистами такие формы просветительско-профилактической работы как: районная акция для детей и подростков «Обними весь мир», круглый стол в рамках Всемирного дня психического здоровья «PRO жизнь», психологическая гостинная для людей с ограниченными возможностями здоровья «Сила – внутри нас», районный семинар для кандидатов в приемные родители, усыновители и опекуны «Важный выбор», конкурс творческих работ воспитанников пришкольных оздоровительных лагерей «Жизнь – это чудо», «День психолога» в школе, цикл детско-родительских тренингов «Навстречу друг другу», конкурс компьютерных презентаций классных руководителей «Агрессивный ребенок. Методы и приемы психологической помощи», циклы занятий по половому воспитанию среди старших подростков; тренинги по конструктивному взаимодействию с родителями и детьми группы риска; круглые столы и видеолектории по профилактике суицида среди подростков; клуб психологического кино «Отклик»; психологические мастерские для молодых педагогов; Городская конференция для подростков «Парад профессиональных предпочтений», профориентационные активизирующие игры «Остров», «Сквозь тернии к звездам» и другое.

Групповая просветительско-профилактическая работа

С января по декабрь на базе образовательных учреждений городских школ №1, №2, и детских садов №1 и №2 согласно договорам с образовательными учреждениями, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы в 50 группах - 671 чел.

В дошкольном образовании реализуется 6 дополнительных общеразвивающих программ в 15 группах с охватом детей – 178 человек.

В начальном общем образовании реализуется 4 дополнительных общеразвивающих программ в 15 группах с охватом детей – 197 человек.

В основном общем образовании реализуется 10 дополнительных общеразвивающих программ в 20 группах с охватом детей – 296 человек.

Всего реализуется 20 дополнительных общеразвивающих программ в 50 группах с охватом детей – 671 человек.

«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности

«От звука к букве» Развитие звуко-буквенного анализа

«Развитие фонематического слуха и мелкой моторики»

«Учимся играя» развитие коммуникативных навыков у дошкольников

Группа психологического развития детей «Дошкольник» Цикл групповых занятий с дошкольниками по развитию эмоционально-личностной сферы

«Путешествие в сказку» развитие эмоциональной сферы дошкольников

«Тропинка к своему Я» развитие эмоционально-личностной сферы младших школьников

«Слагаемые социально-психологической устойчивости школьников» - 3 Создание психолого-педагогических условий для развития социально-психологической устойчивости личности школьников к вовлечению в наркотизацию.

«Развивалочка - 1» развитие и формирование познавательных и регулятивных, универсальных учебных действий

«Развивалочка - 2» развитие и формирование познавательных и регулятивных, универсальных учебных действий

«Формирование ценностных ориентаций у подростков» формирование доброжелательности и ценностных ориентаций у подростков.

«1 раз в 5 класс» развитие личностных, коммуникативных и регулятивных универсальных учебных действий как основы успешной адаптации к условиям основной школы

«Я в мире профессий» актуализация процесса профессионального самоопределения учащихся

«Преодоление» обучение несовершеннолетних стратегиям преодоления кризисных и стрессовых ситуаций.

«Развитие коммуникативных умений, как основа межличностного взаимодействия подростков».

«Тренинг общения» социальная адаптация подростков

«Познаю себя и учусь управлять собой» развитие эмоциональной сферы младших подростков

«Шаги навстречу» Формирование культуры миротворчества посредством медиации

«Мой выбор» профессиональное самоопределение подростков

«Жизнь вне зависимости» Формирование здорового жизненного стиля подростков, первичная профилактика химической зависимости

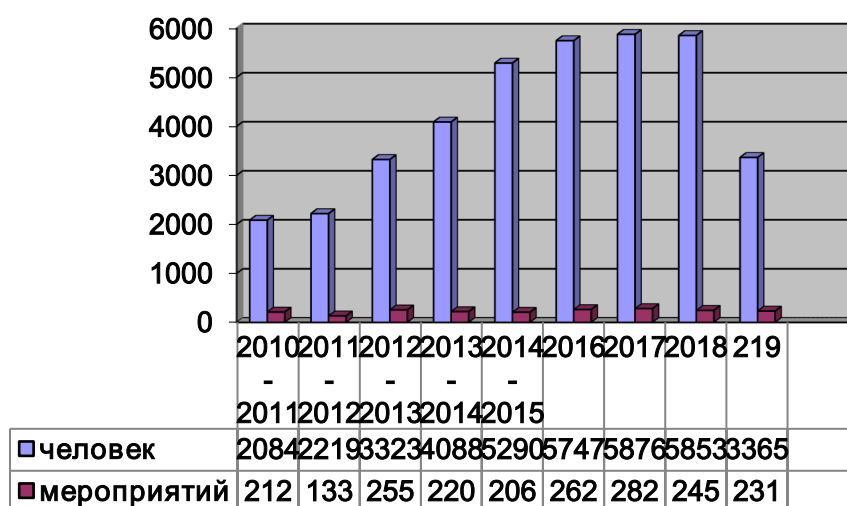
При проведении групповых просветительско-профилактических занятий акцент делался на формирование у подростков необходимых жизненных навыков для успешной социализации и избегания трудностей при решении различных жизненных проблем. В групповые занятия, кроме теоретических знаний входили такие виды работы как: тренинги, ролевые игры, различные упражнения, на которых отрабатывались навыки конфликтно-разрешающего поведения, определялись стратегии решения проблем. В ходе групповой просветительско-профилактической работы наряду со скрытой профилактикой зависимостей большое внимание уделялось различным аспектам проявления личности, её структуре, индивидуальным особенностям и возможностям. Следует отметить, что просветительско-профилактические занятия проходили довольно успешно и дали положительные результаты в плане социальной дезадаптации детей.

В течение года проводились просветительские занятия для молодых педагогов в рамках районной психологической мастерской «Работа со знаком +», занятия для родителей группы риска «Мудрый родитель» и т.д.

Следует отметить, что в июне 2019 г. для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря проведены следующие мероприятия:

- Тематическое занятие с подростками «Мой путь к здоровью»,
- Районная акция «Время развеять дым!» в рамках празднования 31 мая - Всемирного дня без табака,
- Тренинг для младших школьников «По дороге в лето». Профилактика эмоционального неблагополучия,
- Час общения с подростками «Про ЖИЗНЬ»,
- Районная психологическая игра «Тропа здоровья» для воспитанников летних пришкольных оздоровительных лагерей,
- Час общения с подростками «Конфликты и пути их преодоления».

Как правило, большинство проведённых просветительских мероприятий освещалось в районной газете «Плавская Новь».



Полученные отзывы от образовательных учреждений о результатах работы специалистов Центра по данному направлению подтверждают её необходимость и свидетельствуют о достаточно высоком уровне её проведения.

2.5. Анализ методической работы

В истекший отчётный период уделялось большое внимание организационно-методической работе. В течение года специалистами центра было проведено 52 методических мероприятия. Из них: 3 психолого-методических совета, на которых обсуждались и анализировались проблемы и особенности приёмных семей, итоги массовых диагностических исследований, результативность коррекционно-развивающих и просветительско-профилактических занятий, итоги районного конкурса «Самый здоровый класс-2019» и «Школьный лидер – 2019».

4 психологических мастерских для психологов и социальных педагогов,

4 районных методических объединения. Все они были посвящены одной теме: «Изучение теоретических и прикладных аспектов деятельности специалистов службы практической психологии по развитию профессиональных компетенций педагогов как фактора повышения качества образования», 3 занятия «Логопедическая мастерской» и 3 занятия очно-заочной школы для специалистов службы по вопросам организации профессиональной деятельности специалистов службы по профилактике ПАВ в ОУ и по профессиональному самоопределению.

28 методических консультаций по различной тематике.

В 2019 году сотрудники «ЦППМСП «Доверие» прошли следующую курсовую и межкурсовую подготовку:

№	Дата прохождения	Название курсов\ семинаров	Место прохождения	Кол-во часов
1.	18.01.2019 – 10.03.2019	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО РО»	108
2.	18.01.2019 – 10.03.2019	Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО РО»	108
3.	15.01.2019- 29.04.2019	Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном	ИПК и ППРО ТО Г.Тула	108

		учреждении»		
4.	14.02.2019	«Профилактика школьной дезадаптации. Коррекция дисграфии как одно из направлений профилактики школьной дезадаптации, связанной с трудностями в обучении»	Государственное учреждения Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» Тула, Буденного, д.50-А	5
5.	25.02.2019	«Работа с интерактивными досками»	ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной подготовки работников образования Тульской области»	3
6.	28.02.2019	«Сопровождение детей с РАС. Особенности речевых нарушений и коррекционной работы с детьми дошкольного возраста, имеющими расстройства аутистического спектра»	Государственное учреждения Тульской области «Областной центр «ПОМОЩЬ» Тула, Буденного, д.50-А	5
7.	21.03.2019	Региональный научно-практический семинар «Психологические аспекты формирования навыков ответственного поведения у несовершеннолетних обучающихся»	ИПК и ПП РО ТО Г.Тула	3
8.	17.04.2019- 19.04.2019	Практико-ориентированный семинар-тренинг посвящённый вопросу разрешения семейных конфликтов с участием несовершеннолетних на основе использования медиативной восстановительной технологии «семейный совет».	Кризисный Центр помощи женщинам Г.Тула	24
9.	21.11.19	«Логопедическое сопровождение детей с тяжёлыми нарушениями речи»	МБОУ «Центр образования №23» г. Тула, ул. Сойфера, д. 8	4
10.	29.11.2019	Региональная конференция «Проблема партнёрства школы, семьи в контексте профилактики наркозависимости детей и подростков»	ИПК и ПП РО ТО Г.Тула	3
11.	12.12.2019	«Создание в образовательной организации коррекционно-развивающего пространства, интегрирующего детей с интеллектуальными нарушениями»	ГОУ ТО «Щекинская школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» г. Щекино, ул. Школьная 32	5
		Курсы повышения квалификации: «Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов»		72
			Итого	448

3. Положительные и отрицательные моменты в работе Центра

Положительные моменты:

В штате центра появился дефектолог.

Наличие материально-технического обеспечения для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья.

В рамках решения задачи социальной адаптации детей и подростков последние годы регулярно проводятся районные мероприятия с большим охватом учащихся.

Продолжается работа по психолого-педагогическому сопровождению приёмных семей: успешно работает группа по психологической поддержке приёмных родителей, активизировалась просветительско-профилактическая работа специалистов центра с приемными семьями.

При проведении консультирования участников образовательного процесса стал успешно использоваться медико-психологический подход: привлечение психоневролога и невропатолога к совместной психолого-педагогической помощи по проблемам трудностей в обучении и поведении детей;

Остаётся востребованной работа по проведению социологических опросов по различным проблемам современного образования;

Успешно развиваются и используются различные формы методической работы, такие как районные методические объединения, психологические мастерские, ПМС.

Анализ работы центра за истекший учебный год показывает, что его сфера деятельности не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении, а предполагает активное участие в решении задач успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков. Районная психологическая служба востребована всеми участниками образовательного процесса: учащимися, воспитанниками, педагогами, родителями и администрацией района.

Отрицательные моменты :

методическое обеспечение и координацию деятельности подразделений службы затрудняет отсутствие методиста.

23.03.2020 г.

**Показатели
деятельности МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»,
организации, подлежащей самообследованию за 2018 учебный год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
А	Б	В
1.	Общие сведения об организации дополнительного образования детей	
1.1	Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия)	Министерство образования Тульской области №0133/02549 Номер бланка 001768 Начало 24.06.2015 Конец: бессрочно
1.2	Наличие структурного подразделения, филиала	-
1.3	Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить) - дополнительные общеразвивающие программы - дополнительные предпрофессиональные программы	20 ед -
1.4	Сроки реализации образовательных программ: менее 3 лет от 3 и более	20 ед -
1.5	Общая численность обучающихся чел. (групповая работа)	671 чел.
1.6	1.6 Количество/доля обучающихся по каждой реализуемой образовательной программе: дети дошкольного возраста дети младшего школьного возраста дети среднего школьного возраста дети старшего школьного возраста	178 чел. 26% 197 чел. 29 % 285 чел. 42 % 11 чел. 3%
1.7	Из общей численности обучающихся занимаются в 2-х и более объединения	87 чел./13%
1.8	Из общей численности обучающихся занимаются на платной основе	0 чел./ 0 %
1.9	Количество/доля обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий	0 чел./ 0%
1.10	Количество/доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел./ 0 %
1.11	Доля авторских программ	0 чел./ 0%
1.12	Доля программ, интегрирующихся с профильным обучением, предпрофильной подготовкой, непрерывным образованием	1 ед. /3 %
1.13	Количество/доля обучающихся по программам для детей с повышенной мотивацией к обучению	0 ед. /0%
1.14	Количество массовых мероприятий, проведенных организацией: на муниципальном уровне на региональном уровне на федеральном уровне	42 ед. 11 ед. 0 ед.
2.	Образовательные результаты обучающихся	
2.1	Контингент обучающихся (общий охват клиентов)	3365 чел.
2.1.1	Соответствие контингента обучающихся контрольному нормативу, заявленному в приложении к лицензии	100 %
2.1.2	Доля обучающихся (клиентов) среднего и старшего школьного возраста	1436 чел./42 %

2.1.3	Сохранность контингента обучающихся (клиентов)	100%
2.2	Качество подготовки обучающихся	
2.2.1	Доля обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью	-
2.2.2	Количество/доля обучающихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	1431 чел./42% 17 чел./1 % 0 чел./0 %
2.2.3	Количество/доля обучающихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	72 чел./3% 0 чел./0% 0 чел./0%
2.2.4	Доля обучающихся, занятых в образовательных, социальных программах и проектах: международных, федеральных региональных, муниципальных	0 чел./0 % 0 чел./0 %
2.2.5	Доля обучающихся старшего школьного возраста, избравших профессию, связанную с профилем обучения в организации дополнительного образования детей	34 чел./1 %
2.2.6	Доля обучающихся младшего и среднего школьного возраста, мотивированных на продолжение обучения по профилю организации дополнительного образования детей	-
2.2.7	Доля обучающихся, удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
2.2.8	Доля родителей (лиц их заменяющих) удовлетворенных качеством оказываемой образовательной услуги	100%
3.	Кадровое обеспечение учебного процесса	
3.1	Общая численность педагогических работников	7 чел.
3.2	Количество/доля педагогических работников, имеющих высшее образование, из них:	7чел./100%
3.2.1	непедагогическое	0 чел. /0%
3.3	Количество/доля педагогических работников, имеющих среднее специальное образование, из них	0чел./0%
3.3.1	непедагогическое	0чел./0%
3.4	Количество/доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	5 чел./83%
3.4.1	высшая	3 чел./42 %
3.4.2	первая	2 чел./25 %
3.5	Количество/доля педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: менее 2 лет от 2 до 5 лет от 5 до 10 лет от 10 до 20 лет 20 лет и более	1 чел./14% 1 чел./14% 1чел./14 % 2 чел./29% 2 чел./29%
3.6	Из общей численности работников находятся в возрасте моложе 25 лет 25 - 35 лет 35 лет и старше пенсионеры	1 чел./14 % 3 чел./43 % 3 чел./43 % 0 чел./0 %
3.7	Количество/доля педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел./29 %

3.8	Количество/доля педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0 %
3.9	Количество/доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/переподготовку по профилю осуществляемой ими образовательной деятельности в учреждениях высшего профессионального образования, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации	5 чел./83 %
3.10	Количество/доля педагогов, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, конференции, семинары и т.д.): на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	7 чел./100 % 5 чел./71 % 2 чел./29 %
3.11	Количество/доля педагогов-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, фестивали, конференции и т.д.), из них: на муниципальном уровне; на региональном уровне; на федеральном, международном уровне	0 чел./0 % 0 чел./0 % 0 чел./0 %
3.12	Наличие в организации педагога-психолога, социального педагога, психологической службы	да
3.13	Наличие в организации системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
4.	Методическое обеспечение образовательного процесса	
4.1	Наличие специального методического структурного подразделения организации: - методический отдел -методический центр	нет нет
4.2	Количество /доля специалистов, обеспечивающих методическую деятельность организации	1чел./14%
4.3	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками организации	47 ед.
5.	Инфраструктура общеобразовательной организации	
5.1	Количество персональных компьютеров в расчете на одного обучающегося	7 ед.
5.2	Наличие помещений для занятий, учебных репетиций, тренировок: учебные классы, лаборатории, мастерские, танц-классы, спортивные залы, бассейн и т.д.	да
5.3	Наличие помещений для организации досуговой деятельности: актовый зал, концертный зал, игровые помещения и т.д.	да
5.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха и т.д.	нет
5.5	Наличие технических средств обучения, орг. техники, мультимедийного оборудования	да
5.6	Переход образовательной организации на электронный документооборот/электронные системы управления	да
5.7	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.7.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
5.7.2	с медиатекой	нет
5.7.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
5.7.4	с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
5.7.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
5.8	Количество/доля обучающихся и педагогов, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с)	7 чел./100 %
5.9	Наличие сайта организации в сети Интернет	да

