

Принят на ПМС совете
МБУ ДО МО «ЦППМСП «Доверие»
Протокол № 11 от 26.08.2016 г.



«Утверждаю»
Директор МБУ ДО МО Плавский район
«ЦППМСП «Доверие»
О.А.Шибает

Приказ № 52 от 31.08.2016 г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ПЛАВСКИЙ РАЙОН
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ, МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
на 2016 - 2017 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план является нормативно-регулирующим документом, регламентирующим деятельность учреждения, разработан на основе Закона Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.4.1251-03.) для учреждений дополнительного образования, Устава МБУ ДО МО Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие».

План является исходным финансово-нормативным документом и определяет требования к организации образовательного процесса в учреждении, способствует повышению эффективности образовательной деятельности и совершенствованию системы организации образовательного процесса. Отражает данные о направлениях образовательной деятельности, наименовании учебных программ.

Учебный план состоит из двух частей: пояснительной записки и сетки часов, отведенных на каждое направление. Структура пояснительной записки включает общую характеристику учебного плана; целевую направленность. Сетка часов распределяет время, отведенное для учебных занятий по направлениям деятельности.

Предметом деятельности Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования муниципального образования Плавский район «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Доверие» является осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам и оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу либо являющиеся потерпевшими или свидетелями преступления. Центр в соответствии с законодательством об образовании является организацией, осуществляющей обучение, и осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам.

Целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ и организация предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации. Основным видом деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ.

Для достижения цели, Центр осуществляет в установленном законодательством Российской Федерации порядке следующие виды деятельности, не являющиеся основными:

1.Оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

2.Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям.

Задачи деятельности Центра по реализации дополнительных общеразвивающих программ программ:

- оказывать помощь детям и подросткам через реализацию дополнительных образовательных программ по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;
- учитывать индивидуальные особенности и запросы детей и подростков при групповой работе;
- максимально охватывать воспитанников и обучающихся по возрастным группам и проблематике.

2. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЦЕНТРА

Дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Центре, имеют своей целью разрешение проблем школьной неуспешности, поддержку и развитие личностных ресурсов детей и подростков. Все представленные программы имеют научно-методическую базу, соответствующую современным требованиям, предъявляемым к психологической работе с детьми и подростками, а также их окружением, выстроены с учетом особенностей категорий населения, апробированы и в настоящее время успешно применяются.

3. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИЕ ПРОГРАММЫ, РЕАЛИЗУЕМЫЕ МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ РАЙОН «ЦППМСР «ДОВЕРИЕ»

Учитывая анализ причин обращения воспитанников, обучающихся и их родителей, специалисты реализуют задачи, осуществляя работу по 3 программным модулям: Дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование.

В дошкольном образовании реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ в 16 группах с охватом детей – 188 человек.

В начальном общем образовании реализуется 7 дополнительных общеразвивающих программ в 12 группах с охватом детей – 204 человека.

В основном общем образовании реализуется 8 дополнительных общеразвивающих программ в 13 группах с охватом детей – 211 человек.

Всего реализуется 23 дополнительные общеразвивающие программы в 41 группах с охватом детей – 603 человек.

Модули сформированы таким образом, чтобы наиболее полно охватить детей различных групп социального риска:

Дошкольное образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая	Дошкольное образование	«Азбука общения» Формирование у детей дошкольного возраста социальных контактов и развитие способности к совместным действиям в быту и игровой деятельности	1	Клименко В.И.	4ч	4	4	1	192	1	49

2.	социально-педагогическая		«От звука к букве» Развитие фонематического слуха и мелкой моторики	1	Бескрестнова Е.И.	3ч	3	3	1	102	1	32
3.	социально-педагогическая		«Учимся играя» развитие коммуникативных навыков у дошкольников	1	Кругляченко М.Н.	2ч	2	2	1	96	1	38
4.	социально-педагогическая		«Солнечный круг » развитие эмоциональной сферы старших дошкольников	1	Мазепова О.В.	2ч	2	2	1	15	1	24
5.	социально-педагогическая		«Дошкольник» развитие познавательной деятельности	1	Мазепова О.В	2ч	1	2	1	18	1	10
				1	Мамадалиева Н.В.	2ч	1	2	1	18	1	10
6.	социально-педагогическая		«Маленькие человечки» оптимизация и гармонизация детско-родительских отношений	1	Мамадалиева Н.В.	2ч	1	2	1	15	1	5
7.	социально-педагогическая		«Я иду в школу» развитие познавательной деятельности детей	1	Мамадалиева Н.В.	2ч	1	2	1	21	1	10
8.	социально-педагогическая		«Речь»: развитие речи старших дошкольников	1	Решетинская Н.А	2ч	1	2	1	21	1	10

Начальное общее образование

№ п\п	Направлен ность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реали зации	Ф.И.О. педагога	Педагоги ческая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во заня- тий в неделю	Продол житель ность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обуч ения	Кол- во учащи хся	
1.	социально- педагогиче ская	начальное общее образова ние	«Познай самого себя»: создание психолого- педагогических условий для развития психологической устойчивости личности школьников через самопознание.	1	Иванова Г.В.	2ч	1	2	1	34	1	17	
				1	Петровичева Л.В.	2ч	1	2	1	34	1	18	
				1	Никитаева В.С.	1ч	1	1	1	34	1	15	
				1	Лобынцева Н.В.	1ч	1	1	1	34	1	15	
2.	социально- педагогиче ская		«Развиваемся играя» содействие оптимальному развитию учащихся начальной школы, имеющих учебные затруднения	1	Никитаева В.С.	1ч	1	1	1	34	1	15	
				1	Лобынцева Н.В.	1ч	1	1	1	34	1	15	
3.	социально- педагогиче ская			«Слагаемые социально- психологической устойчивости школьника»	1	Иванова Г.В.	2ч	1	2	1	34	1	17

			создание психолого-педагогических условий для развития социально-психологической устойчивости личности школьников к вовлечению в наркотизацию.	1	Петровичева Л.В.	2ч	1	2	1	34	1	18
4.	социально-педагогическая		«Тропинка к своему Я» развитие эмоционально-личностной сферы младших школьников	1	Мазепова О.В	1ч	1	1	1	15	1	18
5.	социально-педагогическая		«Я и другие» создание социально-психологических условий для младших школьников	1	Мамадалиева Н.В.	1ч	1	1	1	15	1	20
6.	социально-педагогическая		«Фантазеры» развитие творческих способностей у младших школьников	1	Мамадалиева Н.В.	1ч	1	1	1	15	1	18
7.	социально-педагогическая		«Познаю себя» развитие эмоциональной сферы младших школьников	1	Мамадалиева Н.В.	1ч	1	1	1	15	1	18

Основное общее образование

№ п/п	Направленность	Уровень	Название дополнительных программ	Срок реализации	Ф.И.О. педагога	Педагогическая нагрузка в неделю	Кол-во групп	Кол-во занятий в неделю	Продолжительность 1 занятия (час.)	Всего часов	Год обучения	Кол-во учащихся
1.	социально-педагогическая		«Формирование ценностных ориентаций у подростков» формирование доброжелательности и ценностных ориентаций у подростков.	1	Ревина Т.Н.	4ч	2	4	1	136	1	34
2.	социально-педагогическая		«Создай себя сам» психолого-педагогическая коррекция рискованного поведения подростков	1	Крыченкова Е.И.	6ч	3	2	1	204	1	47
3.	социально-педагогическая		«Преодоление» формирование адаптивных копинг-стратегий у несовершеннолетних, направленных на успешную реабилитацию и реинтеграцию в семью и социум.	1	Ревина Т.Н.	2ч	1	2	1	68	1	16
4.	социально-педагогическая		«Тренинг общения» социальная адаптация подростков	1	Грибоедова О.И.	1ч	1	1	2	20	1	20

5.	социально-педагогическая		«Познаю себя и учусь управлять собой» развитие эмоциональной сферы младших подростков	1	Грибоедова О.И.	1ч	1	1	1	15	1	20
6.	социально-педагогическая		«Я в этом мире» профилактика социальной адаптации и употребления ПАВ	1	Захарова Г.С.	1ч	1	1	1	24	1	15
7.	социально-педагогическая		«Мой выбор» профессиональное самоопределение подростков	1	Захарова Г.С.	2ч	2	2	1	20	1	26
8.	социально-педагогическая		«Жизнь вне зависимости» Формирование здорового жизненного стиля подростков, первичная профилактика химической зависимости	1	Захарова Г.С.	2ч	2	2	1	48	1	33

4. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ И ЭФФЕКТИВНОСТЬ РАБОТЫ ЦЕНТРА.

Разработанная в центре система оценки качества реализации дополнительных общеразвивающих программ при проведении групповых занятий включает количественные и качественные показатели результатов деятельности обучающихся, получаемые в ходе проведения мониторингов их личностного развития (познавательного, речевого, интеллектуального, эмоционально-волевого и т.д.), общих показателей результативности деятельности специалистов центра и анализа учетно-отчетной документации. Данные аккумулируются в базе данных центра и отражаются в отчетах: - каждого специалиста (за месяц, полугодие и год), - руководителя отдела (полугодовой и годовой отчеты) – общих отчетах и справках центра.

