

Шибяеву О.А.

**Анализ
эффективности работы районного методического объединения
специалистов психологической службы за 2014/2015 учебный год**

В 2014/2015 учебном году в состав районного методического объединения входило 21 человек. Из них: психологов – 6 человек (из них 1 – в декретном отпуске), логопедов – 4 человека, дефектолог – 1, социальных педагогов – 9, директор психологического центра – 1. В том числе в ОУ работало 15 специалистов (в школах – 7 человек, детский сад – 8), в районном психологическом центре – 6 специалистов.

Данный кадровый состав определил цели, поставленные перед РМО, а также планирование работы и формы проведения заседаний. В 2014/2015 учебном году перед районным методическим объединением специалистов психологической службы были поставлены цели:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого потенциала специалистов службы района;
- координация деятельности специалистов образовательных учреждений,
- оказание методической помощи в реализации направлений профессиональной деятельности.

Достижение этих целей стало возможным в процессе реализации следующих задач:

- Объединить специалистов образовательных учреждений района (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов) для совместного решения проблем психологической службы района.
- Просвещать специалистов психологической службы района по вопросам нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, соблюдения этических аспектов и норм в деятельности каждого специалиста службы, соответствия психологического инструментария поставленным задачам, а также рассмотрения различных вопросов профессиональной деятельности специалистов.
- Обмениваться опытом работы по различным направлениям психологической деятельности с учётом специфики работы каждого типа образовательного учреждения, анализировать эффективность используемых программ и методов индивидуальной и групповой работы с детьми, информировать о содержании пройденных специалистами семинаров и курсов повышения квалификации.

За 2014/2015 учебный год согласно плану работы было проведено 4 заседания РМО. Все они были посвящены одной теме «Изучение теоретических и прикладных аспектов деятельности специалистов службы практической психологии по формированию психологической

компетентности родителей в рамках реализации ФГОС в образовательном учреждении». Выбор данной темы обоснован актуальностью данной проблемы и планами работы региональной и муниципальной системы образования.

На заседаниях специалистами были рассмотрены такие вопросы: «Теоретические подходы к формированию психологической компетентности педагогов и родителей в рамках реализации ФГОС в образовательном учреждении», «Формы и методы работы специалистов психологической службы по формированию психологической компетентности родителей в рамках реализации ФГОС в образовательном учреждении», «Практические методы и приемы работы с родителями по формированию психологической компетенции, применяемые специалистами психологической службы в своей работе».

Можно отметить, что в этой работе участвовали все члены районного методического объединения: каждый проинформировал коллег о теоретических и прикладных аспектах проблемы, показал презентацию формы или метода своей работы в данном направлении. Кроме этого, каждый участник районного методического объединения освятил вопрос, выбранный темой самообразования.

Заинтересованность специалистов в работе РМО и изучении ими выбранной темы подтверждается почти стопроцентной посещаемостью специалистами заседаний РМО. А оценка эффективности методической работы специалистами анализировалась по итоговым анкетам для участника районного методического объединения.

Анализ указанных документов показал, что большинство специалистов оценили работу РМО в 2014-2015 учебном году на высоком уровне (33%) и уровне выше среднего (56%), 11% - на среднем уровне. Среднегрупповой балл – 9 из 10 баллов. В анкетах обратной связи участники отмечают, что заседания РМО были интересными и вызвали эмоциональный отклик (89% опрошенных), способствовали совместной творческой деятельности (44%); побудили их к более активной самореализации в профессиональной деятельности (78%), помогли им в решении профессиональных проблем (67%).

Наиболее эффективными формами работы РМО в 2014-2015 учебном году специалисты психологической службы считают проигрывание игр и упражнений, тренировка в применении приемов работы (89%), обсуждение проблемы в виде круглого стола без специальной подготовки участников (78%), практический семинар (56%), тематические выступления специалистов (33%), обмен информацией с курсов (22%), психологическую мастерскую (11%).

Наиболее интересными и полезными для себя темами, рассмотренными на заседаниях РМО в 2014-2015 учебном году, большинство специалистов службы считают все предложенные темы, потому что, по их мнению, из каждой можно выделить важное для себя и своей работы. А также выделены темы: «Семейное неблагополучие, его формы и способы оказания социально-педагогической помощи», «Практические приемы работы с родителями», «Профилактика ПАВ среди подростков».

Участники РМО 2014-2015 учебного года выразили следующие предложения по улучшению работы РМО в следующем году: «больше знакомства с практическими приемами и технологиями, а изучение теоретического материала через памятки», «больше психологических мастерских» и «продолжать работать в том же духе».

Кроме этого, специалистами службы было предложено в следующем учебном году в рамках районного методического объединения рассмотреть такие вопросы: «Психолого-педагогические способы помощи «трудным детям», «Нарушения детско-родительских отношений: способы помощи», «Психологические приемы снижения агрессии у детей и родителей по отношению к учителям и школе», «Инновационные методы психологической помощи в ОУ», «Учет возрастных особенностей детей в ОУ: формы помощи педагогам», «Современные аспекты социальной работы с несовершеннолетними».

Следует отметить, что в рамках работы данного районного методического объединения в 2014-2015 учебном году были реализованы новые формы работы:

- городские мастер-классы социальных педагогов ДООУ по применению различных форм работы с дошкольниками (проведены 3 мастер-класса в детских садах №1, «Пчелка», «Березка»),
- муниципальный конкурс социально-педагогических программ профилактики отклоняющегося поведения детей и подростков «На грани» (7 педагогов-психологов и социальных педагогов их семи ОУ),
- районный семинар для социальных педагогов «Формирование межличностного взаимодействия дошкольника со сверстниками и взрослыми как фактор успешной социализации и развития» (на базе центра «Доверие» провела социальный педагог детского сада «Пчёлка» Кругляченко М.Н.).

Все перечисленные новые формы работы РМО были успешно реализованы и рекомендованы для дальнейшего применения в рамках РМО.

Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо учесть все предложения членов РМО по формам работы и тематике заседаний.

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО специалистов психологической службы в 2014/2015 году, были решены, работу районного методического объединения специалистов психологической службы можно считать удовлетворительной.

05.05.2015 г.

Отчёт подготовила :
руководитель РМО специалистов
психологической службы, педагог-психолог
МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие»
Грибоедова О.И. _____