

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ О РАБОТЕ МБУ ДО МО ПЛАВСКИЙ
РАЙОН «ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ,
МЕДИЦИНСКОЙ И СОЦИАЛЬНОЙ ПОМОЩИ «ДОВЕРИЕ»
за 2014 –2015 учебный год**

**1. Анализ кадрового состава МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП
«Доверие»**

В 2014-2015 учебном году, по сравнению с прошлым годом, в кадровом составе МБУ ДО МО Плавский район «ЦППМСП «Доверие» изменений не произошло. В настоящее время в кадровый состав специалистов центра входят:

Директор-1 ед.

Педагог-психолог-3 ед.

Логопед – 1ед

Социальный педагог – 1 ед.

Анализ кадрового состава Центра по квалификационным категориям:

высшая	2	33%
первая	3	50%
вторая	1	16%
без категории	0	0%

Сведения по специализации:

Все возрастные категории	4	68%
Дети	1	16%
Подростки	1	16%

Специальность по диплому:

Практический психолог образования	3	50%
Психология труда и организационная психология	1	16%
Логопедия	1	16%
Дошкольная педагогика и психология	1	16%

Основной целью деятельности Центра является реализация дополнительных общеобразовательных программ (дополнительных общеразвивающих программ) и осуществление следующих видов деятельности, не являющихся основными:

- оказание психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, в том числе несовершеннолетним обучающимся, признанным в случаях и в порядке, которые предусмотрены уголовно-процессуальным законодательством, подозреваемыми, обвиняемыми или подсудимыми по уголовному делу, либо являющимся потерпевшими или свидетелями преступления.

- оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся.
- организация отдыха и оздоровления детей в различных формах.

2. Анализ работы по каждому направлению деятельности центра

2.1. Анализ массовых социопсихологических исследований

За данный отчетный период специалистами центра было проведено 15 массовых социопсихологических обследований, охвачено 1383 человека.

Из общего количества обследованных дошкольники составляют –148 чел.(11%)
младшие школьники - 267 чел. (19%),
младшие подростки – 736 чел. (53%),
старшие подростки – 232 чел. (17 %).

В сравнении с прошлым учебным годом, показатели по массовым исследованиям несколько уменьшилось: количество исследований в 2014-2015 г. – 15 (2013-2014г. – 20, 2012-2013г. – 16), а охват респондентов с 1602 человек в 2013-2014 до 1383 в 2014-2015 г. Незначительное снижение количественных показателей объясняется тем, что в соответствии с региональным и муниципальным планом мероприятий антинаркотической направленности проводились социологические опросы с меньшим охватом респондентов. Всего социологическими опросами было охвачено 626 человек (2013-2014г. – 860 человек). Из них младших подростков - 394 чел.(63%), старших подростков –232 чел.(37%).

Социологические исследования в данном отчетном периоде занимают 25 % от общего объема работы Центра и охватывают 45% всех участвующих в массовых социопсихологических исследованиях.

В 2014-2015 учебном году было проведено 12 массовых психологических исследований с общим охватом 757 чел. (в 2013-2014г. – 742 чел., в 2012-2013 году 617 чел.), среди которых:

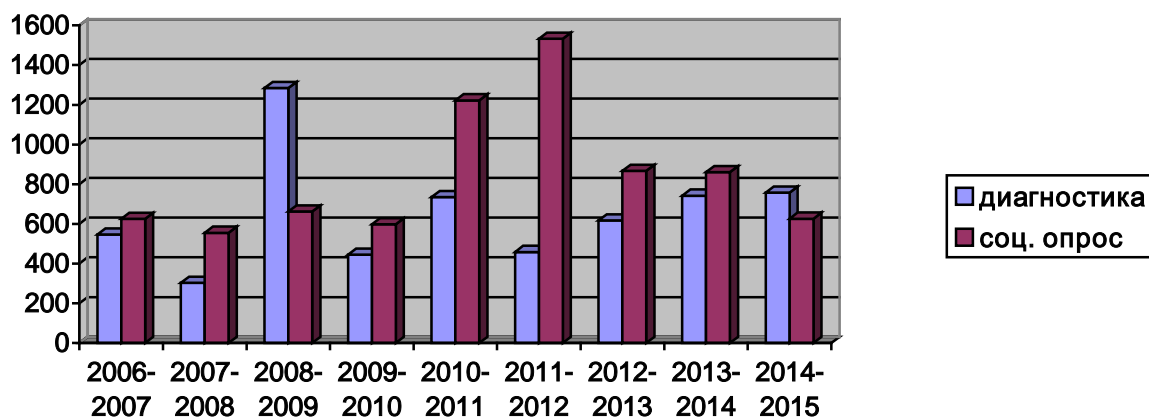
дошкольники – 148 чел. (19 %)
младшие школьники - 267 чел. (35 %)
младшие подростки – 342 чел. (46 %)

Таким образом, наблюдается достаточно устойчивая тенденция к увеличению количества детей, прошедших массовые психологические исследования.

Проблематика массовых психологических исследований представлена таким образом:

- Определение уровня готовности к школе
- Диагностика уровня адаптации первоклассников к школе
- Диагностика уровня адаптации пятиклассников
- Профдиагностика
- Срезовая диагностика в рамках групповой коррекционно-развивающей работы
- Речевое развитие
- Психофизическое здоровье

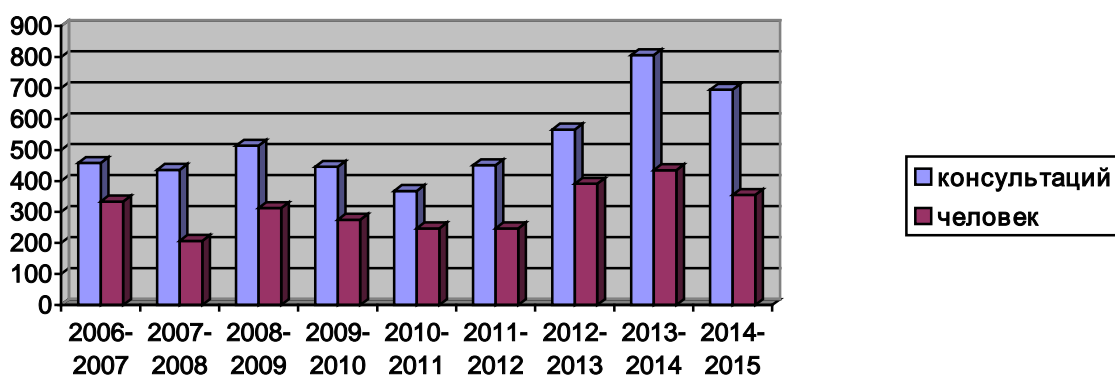
Практически все массовые диагностики проводятся специалистами Центра по запросам администрации образовательных учреждений района согласно договорам-соглашениям.



Массовые социопсихологические исследования являются одним из ведущих направлений деятельности центра. В данном отчётном периоде они составили 19% от общего объёма работы, что на 37% больше, чем в 2013-2014 году (12%). Роль социологических опросов напрямую связана с необходимостью изучения реальной ситуации по актуальным проблемам. В рамках профилактики ПАВ регулярно проводятся социологические опросы с большим количеством респондентов по определению уровня распространённости и употребления психоактивных веществ среди подростков. Значение массовой диагностики в том, что она помогает определить индивидуальные особенности ребёнка, выявить «группы риска» с различными проблемами и самое главное - помогает создавать в образовательных учреждениях условия для обучения, соответствующие возможностям каждого ребёнка.

2.2. Анализ консультативной деятельности

За прошедший учебный год специалистами центра было проведено 695 консультаций, проконсультировано 355 человек.



Количество консультируемых по сравнению с прошлым годом снизилось на 18% (435 чел. в 2013-2014 г.), а количество консультаций на 13% (806 конс. в 2013-2014г.).

Уменьшение количества консультаций объясняется тем, что определенное количество клиентов обращаются за психологической помощью непосредственно в образовательное учреждение, где обучается ребенок. Кроме этого, некоторое снижение количественных показателей объясняется сложностью проблематики обращения и как следствие, увеличением времени работы с клиентом. Так в 2013-2014г. на 806 консультаций потребовался 901 час, а в 2014-2015 году – на 695 консультаций, 1210 часов, что на 25 % больше. Это говорит о более глубоком, профессиональном и систематизированном подходе к данному направлению работы.

Диапазон обращений за консультативной помощью достаточно широк:

- Эмоциональные проблемы- 109 консульт.(16%)
- Поведенческие проблемы- 104 консульт. (15%)
- Школьная дезадаптация- 103 консульт.(14%)
- Речевое развитие- 89 консульт.(12%)
- ДРО -68 консульт. (10%)
- Межличностное общение – 53 консульт. (7%)
- Социальная дезадаптация- 33 консульт.(5%)
- Дети с «особыми» нуждами -32 консульт.(5%)
- Возрастное и индивидуальное развитие -26 консульт. (4%)
- Особенности познавательных процессов – 20 консульт. (3%)
- Готовность к школе- 16 консульт.(2%)
- Личностные особенности -11 консульт.(2%)
- Особенности эмоционально-волевых процессов-8 консульт.(1 %)

Таким образом, основными запросами на консультирование в учебном году были: эмоциональные и поведенческие проблемы, трудности школьной адаптации, речевое развитие, а так же детско-родительские отношения. Необходимо отметить, что в 2014-2015 году наибольшее количество обращений касалось эмоциональных проблем и по сравнению с 2013-2014 годом увеличилось на 31%, с 76 (33 чел.) до 109 (42 чел.) консультаций. Большинство обращений было связано с неуверенностью в себе, повышенной тревожностью, стрессовыми переживаниями по поводу изменения места жительства (переселенцы с Украины) и предэкзаменационными страхами.

Особое место в деятельности центра занимает экспертная работа по изучению эмоционального состояния и особенностей детско-родительского взаимодействия по запросам Плавского районного суда и территориального отдела опеки.

Основным контингентом, обратившимся за консультативной помощью в центр в 2014-2015 учебном году, по прежнему являются родители – 198 чел.(55%)
 педагоги - 53 чел.(15%)
 мл. школьники – 49 чел. (13%)
 мл. подростки – 51 чел. (14%)
 ст. подростки - 4 чел.(3%)

В данном отчётном периоде продолжалась работа с приёмными семьями. В течение года к специалистам центра обратилось 8 приёмных семей (32 консультации), с проблемами в обучении и общении.

2.3.Анализ коррекционно-развивающей работы

В 2014-2015 учебном году коррекционно-развивающей работой, как индивидуальной, так и групповой было охвачено 116 человек, из них групповая коррекционно-развивающая работа проводилась с 88 чел.(44-дошкольника, 32-младших школьника, 20-младших подростка), индивидуальная коррекционно-развивающая работа велась с 28-ю детьми (19 - дошкольников, 9- младших школьников с особенностями в развитии и проблемами в обучении).

В течение года на базе центра работали 6 коррекционно-развивающих групп. Набор в группы осуществлялся в основном по результатам психологических обследований.

Проблематикой групповой коррекционно-развивающей работы в 2014-2015 учебном году были:

- Эмоциональное развитие-2 гр.
- Психологическая готовность к школе-2 гр.
- Поведенческие проблемы -2 гр.

Для работы по указанной проблематике специалистами центра реализовывались следующие дополнительные общеразвивающие программы: «Умка», «Солнечный круг», «Будущий первоклассник», «Тропинка к своему Я», А. Грецова «Тренинг общения» и «Речь». По результатам итоговой срезовой диагностики у 58% детей зафиксирована хорошая динамика в развитии познавательных психических процессов. У 31% - средний уровень динамики в развитии. По окончании занятий в группах по развитию межличностного взаимодействия младших подростков можно отметить следующее: снизился уровень общей личной тревожности с 48% до 30%, уровень самооценки повысился у 35% подростков, у 16% - повысился статус в классном коллективе.

В течение 2014-2015 учебного года на базе Центра работал логопед. Им было проведено 476 занятий по речевому развитию с 17 детьми, что на 17 % больше по сравнению с 2013-2014 годом (393 занятия). Следует отметить, что все дети, занимающиеся с логопедом, на начальный период имели снижение возрастной нормы и особенности в развитии.

Общий анализ результативности работы индивидуальных коррекционно-развивающих занятий специалистов Центра показал, что среднюю динамику развития имеют все клиенты.

2.4. Анализ просветительско- профилактической работы

В данном отчётном периоде специалистами центра было проведено 206 просветительско-профилактических мероприятий, из которых:

- Профилактика употребления ПАВ – 91
- Межличностное взаимодействие – 20
- Профессиональное самоопределение – 19
- Социальная дезадаптация - 15
- ДРО- 13
- Школьная дезадаптация -13
- Психофизическое здоровье – 12
- Подготовка к школе - 6
- Другие - 17

В течение года просветительско-профилактической работой было охвачено 5290 человек из них:

- Дошкольники - 36 чел.(0,9 %)
- Младшие школьники - 118 чел.(3%)
- Младшие подростки - 3363 чел.(63%)
- Старшие подростки - 672 чел. (13%)
- Родители - 834 чел.(15%)
- Педагоги и руководители- 261 чел.(5%)
- Взрослые – 6 чел.(0,1%)

Как и в прошлом учебном году просветительско-профилактическое направление является одним из приоритетных видов деятельности центра и составляет 65% от общего объёма работы.

По сравнению с 2013-2014 годом, количество мероприятий уменьшилось с 220 до 206 в 2014-2015 году, а количество охваченных данным видом работы увеличилось с 4088 чел. до 5290 (на 23%). Изменение количественных показателей объясняется заменой нескольких мелких мероприятий на более крупные, городского и районного масштабов, с большим охватом участников, а также содержанием запросов образовательных учреждений.

Большинство просветительских мероприятий были связаны с профилактикой ПАВ, формированием здорового жизненного стиля, проведением районного конкурса «Самый здоровый класс-2014», «Школьный лидер – 2014», «Мир начинается с меня», «Доверие в жизни подростка», психологической игры «Тропа здоровья» и т.д., которые включали в себя викторины, КВН, различные конкурсы, круглые столы. Кроме этого достаточное количество мероприятий было посвящено профилактике школьной дезадаптации, подготовке к школе, половому воспитанию, встречи с родителями, педагогами, руководителями (РМО педагогов, родительские собрания, педсоветы).

В 2014-2015 учебном году были использованы специалистами такие формы просветительно-профилактической работы как: районная акция для детей и подростков «Обними весь мир», круглый стол в рамках Всемирного дня психического здоровья «PRO жизнь», психологическая гостинная для людей с ограниченными возможностями здоровья «Сила – внутри нас», районный семинар для кандидатов в приёмные родители, усыновители и опекуны «Важный выбор», конкурс творческих работ воспитанников пришкольных оздоровительных лагерей «Жизнь – это чудо», «День психолога» в школе, цикл детско-родительских тренингов «Навстречу друг другу», конкурс компьютерных презентаций классных руководителей «Агрессивный ребенок. Методы и приемы психологической помощи», циклы занятий по половому воспитанию среди старших подростков; тренинги по конструктивному взаимодействию с родителями и детьми группы риска; круглые столы и видеолектории по профилактике суицида среди подростков; клуб психологического кино «Отклик»; психологические мастерские для молодых педагогов; Городская конференция для подростков «Парад профессиональных предпочтений», профориентационные активизирующие игры «Остров», «Сквозь тернии к звездам» и другое.

Групповая просветительно-профилактическая работа

С сентября по май на базе образовательных учреждений городских школ №1, №2, согласно договорам с образовательными учреждениями, реализовывались дополнительные общеразвивающие программы в 4 группах - 72 чел. (мл. подростки). Групповые просветительно-профилактические занятия велись по 3 дополнительным общеразвивающим программам: «Я в этом мире», «Навыки жизни», «Мой выбор».

При проведении групповых просветительно-профилактических занятий акцент делался на формирование у подростков необходимых жизненных навыков для успешной социализации и избегания трудностей при решении различных жизненных проблем. В групповые занятия, кроме теоретических знаний входили такие виды работы как: тренинги, ролевые игры, различные упражнения, на которых отрабатывались навыки конфликтно-разрешающего поведения, определялись стратегии решения проблем. В ходе групповой просветительно-профилактической работы наряду со скрытой профилактикой зависимостей большое внимание уделялось различным аспектам проявления личности, её структуре, индивидуальным особенностям и возможностям. Следует отметить, что просветительно-профилактические занятия проходили довольно успешно и дали положительные результаты в плане социальной дезадаптации подростков.

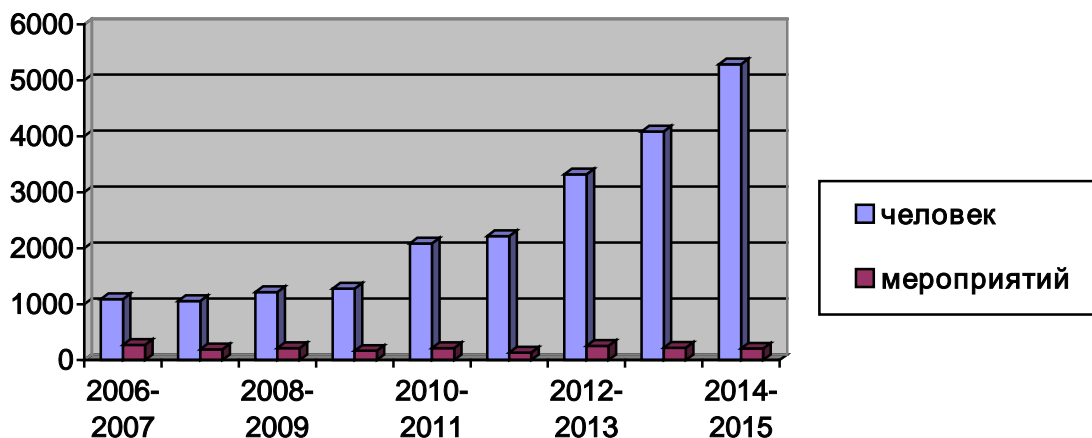
В течение года проводились просветительские занятия для молодых педагогов в рамках районной психологической мастерской «Работа со знаком +», занятия для родителей группы риска «Мудрый родитель» и т.д.

Следует отметить, что в июне 2015 г. для детей, посещающих летние оздоровительные лагеря были проведены следующие мероприятия:

- муниципальный конкурс творческих работ воспитанников оздоровительных лагерей дневного пребывания «Жизнь – это чудо!» (*Профилактика суицидального поведения, правонарушений и безнадзорности*)

- тренинги сплочения отряда «Оранжевое лето» для воспитанников летних пришкольных оздоровительных лагерей (*Профилактика школьной и социальной дезадаптации*)
- городская психологическая игра «Тропа здоровья», с целью формирования здорового образа жизни
- большая психологическая игра для младших школьников «Круг дружбы» для воспитанников летних пришкольных оздоровительных лагерей (*Сплочение детского коллектива и развитие креативности детей*)

Как правило, большинство проведённых просветительских мероприятий освещалось в районной газете «Плавская Новь».



Полученные отзывы от образовательных учреждений о результатах работы специалистов Центра по данному направлению подтверждают её необходимость и свидетельствуют о достаточно высоком уровне её проведения.

2.5. Анализ методической работы

В истекший отчётный период уделялось большое внимание организационно-методической работе. В течение года специалистами центра было проведено **46** методических мероприятий. Из них:

- **4 психолого-методических совета**, на которых обсуждались и анализировались проблемы и особенности приёмных семей, итоги массовых диагностических исследования, результативность коррекционно-развивающих и просветительно-профилактических занятий, итоги районного конкурса «Самый здоровый класс-2015» и «Школьный лидер – 2015».
- **4 психологических мастерских** для психологов и социальных педагогов, на них рассматривались следующие темы: «Работа с камушками – как способ осознания бессознательных тенденций, экспрессивного творческого самовыражения детей и подростков в работе педагога-психолога», «Дети с ограниченными возможностями здоровья: методы психологической помощи», «Знакомство со сказкотерапевтическими технологиями, используемыми в психологической работе с детьми и подростками», «Песочная терапия как эффективный метод психологической помощи детям и подросткам с нарушениями эмоционально-личностной сферы».
- **4 районных методических объединения**. Все они были посвящены одной теме: «Формы и методы работы специалистов психологической службы по

формированию психологической компетентности родителей в рамках реализации ФГОС в образовательном учреждении»

- **3 занятия «Логопедическая мастерской»:** «Применение инновационных приемов и технологий коррекции речевых нарушений в работе учителя-логопеда», «Применение логоритмических упражнений в работе учителя-логопеда», «Развитие мелкомоторных навыков в речевой работе с детьми: программы, приемы, упражнения».
- **3 занятия очно-заочной школы для специалистов службы** по вопросам организации профессиональной деятельности специалистов службы по профилактике ПАВ в ОУ и по профессиональному самоопределению.
- **35 методических консультации по различной тематике**
- **Сотрудники МБУ МО ДО Плавский район приняли участие в следующих профессиональных конкурсах:**
 - Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Педагог-психолог -2015» г. Сочи;
 - Всероссийский конкурс методических и научно-практических разработок «Практический психолог образования» г. Москва;
 - IV Всероссийский конкурс эссе «Истории успеха» г. Санкт-Петербург;
 - Всероссийский фотоконкурс «Кабинет психолога» г. Москва.

В 2014-2015 учебном году сотрудники «ЦППМСП «Доверие» прошли следующую курсовую и межкурсовую подготовку:

Дистанционные курсы повышения квалификации «Сказкотерапевтические технологии в работе школьного психолога» Педагогический университет «Первое сентября», г. Москва - 72 часа;

Научно-методический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» ГОУ ДПО «ИПКиППРОТО», Г. Тула - 6 часов;

Курсы повышения квалификации «Всероссийский фестиваль песочной психотерапии» НОУ ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН» Г. Санкт-Петербург - 30 часов;

Семинар-тренинг «Практика песочной терапии: sand-play» ТРОО Содействия Развитию Новых Профессиональных Психологических Технологий г. Тула – 18 часов

Семинар-тренинг «Интегративная арт-терапия: метод «Мандала» ТРОО Содействия Развитию Новых Профессиональных Психологических Технологий г. Тула - 16 часов;

Курсы повышения квалификации «IX Санкт-Петербургский саммит психологов» НОУ ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН» Г. Санкт-Петербург – 30 часов;

Семинар по профориентации с целью повышения качества реализации систем профориентации на территории тульской области ГУ ТО «Тульский областной центр молодёжи» - 6 часов;

Учебно-практический семинар «Нормативно-правовая база социального педагога как специалиста службы практической психологии системы образования тульской области. Итоги мониторинга деятельности социальных педагогов за 2013-2014 учебный год» ГОУ ТО для детей нуждающихся в психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Тульский областной Центр диагностики и консультирования «Помощь» - 3 часа;

Семинар «Эффективные стратегии разрешения конфликтных ситуаций» ГУ ТО «Тульский областной центр молодёжи» - 6 часов;

Курсы повышения квалификации по дополнительной профессиональной программе «Психологические аспекты профессиональной ориентации подростков» ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» - 108 часов;

«Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации ФГОС ДО» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»- 72 часа;

«Организация инклюзивного образования детей-инвалидов с ОВЗ в общеобразовательных организациях» ГБОУ ВПО МГПУ г. Москва – 72 часа;

Научно-методический семинар «Организация психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования детей с ОВЗ в условиях образовательных организаций» г. Тула, ГОУ ТО «ИПК и ПП РО ТО» - 6 часов;

«Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса» г. Тула, ГОУ ТО «ИПК и ПП РО ТО» - 126 часов;

Обучение по программе повышения квалификации «Всероссийский фестиваль песочной терапии» Удостоверение № ПФ 34/93/2015, лицензия 78 №000533 Институт практической психологии «Иматон», Санкт-Петербург - 30 часов;

Приемы телесно-ориентированной терапии и кинезиологии в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья» Г. Тула, ГОУ ТО «ИПК и ПП РО ТО» - 36 часов.

Таким образом, квалификацию повысили 4 сотрудника на 17 курсах (709 часов).

3. Положительные и отрицательные моменты в работе Центра

Положительные моменты:

- В рамках решения задачи социальной адаптации детей и подростков последние годы регулярно проводятся районные мероприятия с большим охватом учащихся (2006-2007г.- «Мир без наркотиков», 2007-2014г.- «За здоровый образ жизни», 2008-2015г.- «Самый здоровый класс», 2009-2015г.- «Тропа здоровья», «Районная викторина «Будь здоров!» фотоконкурс «Нам с наркотиками не по пути!», и т.д.)
- Просветительско-профилактическое направление работы в данном учебном году представлено новыми формами – районная акция для детей и подростков «Обними весь мир», круглый стол в рамках Всемирного дня психического здоровья «PRO жизнь», психологическая гостинная для людей с ограниченными возможностями здоровья «Сила – внутри нас», районный семинар для кандидатов в приёмные родители, усыновители и опекуны «Важный выбор», конкурс творческих работ воспитанников пришкольных оздоровительных лагерей «Жизнь – это чудо», «День психолога» в образовательном учреждении, практические семинары для воспитателей и классных руководителей по работе с родителями группы риска и формированию толерантности в образовательной среде;
- Продолжается работа по психолого-педагогическому сопровождению приёмных семей: успешно работает группа по психологической поддержке приёмных родителей, активизировалась просветительско-профилактическая работа специалистов центра с приемными семьями.
- При проведении консультирования участников образовательного процесса стал успешно использоваться медико-психологический подход: привлечение психоневролога и невропатолога к совместной психолого-педагогической помощи по проблемам трудностей в обучении и поведении детей;
- Остаётся востребованной работа по проведению социологических опросов по различным проблемам современного образования;
- Успешно развиваются и используются различные формы методической работы, такие как районные методические объединения, психологические мастерские, ПМС.

Анализ работы центра за истекший учебный год показывает, что его сфера деятельности не ограничивается рамками задач преодоления трудностей в обучении, а предполагает активное участие в решении задач успешной социализации, сохранения и укрепления здоровья, защиты прав детей и подростков. Районная психологическая служба востребована всеми участниками

образовательного процесса: учащимися, воспитанниками, педагогами, родителями и администрацией района.

Отрицательные моменты :

- недостаточное материально-техническое обеспечение для работы с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья;
- методическое обеспечение и координацию деятельности подразделений службы затрудняет отсутствие методиста.

**Директор МБУ ДО МО Плавский район
«ЦППМСП «Доверие»**

_____ **Шибяев О.А.**

10.06.2015 г.