**Сводная таблица статистических показателей по направлениям деятельности специалистов**

**МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие» за 2013-2014 учебный год**

 **Основной отчёт**

 Количество специалистов: 4 человека. Количество отчётов, сданных специалистами: 4 шт.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **озрастной контингент** | **1.Психолого-педагогическое консультирование** | **11.Психолого-педагогическая диагностика** | **111. Социологические****исследования** | **1V.Коррекция и развитие** | **V.Просвеще-ние и профилак-тика** |
|  | **Индивидуальные консультации** | **Массовая диагностика** | **Индивидуальная диагностика** | **Кол-во соц. обследований** | **Кол-во человек** | **Индивидуальная работа** | **Групповая работа** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во****чел.** |
| **Кол-во****консультаций** | **Количество человек** | **Кол-во обследований** | **Кол-во чел.** | **Кол-во обследований** | **Кол-во****чел.** |  | **Кол-во****занятий** | **Кол-во чел.** | **Кол-во групп** | **Кол-во занятий** | **Кол-во чел.** |  |  |
| 1. | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
| Ранний возраст(до 3-х лет) | - | - | - | - | - |  | - | - | - | - | - |  |  | - | - |
| Дошкольники | **-** | **-** | **6** | **177** | **30** | **83** | **-** | **-** | **381** | **24** | **3** | **56** | **40** | **4** | **47** |
| Мл. школьн.(1-4 кл.) | **126** | **57** | **2** | **186** | **13** | **65** | **-** | **-** | **132** | **5** | **2** | **30** | **34** | **4** | **63** |
| Мл. подростки(5-9 кл.) | **92** | **32** | **4** | **347** | **3** | **3** | **3** | **617** | **-** | **-** | **3** | **39** | **60** | **106** | **1939** |
| Ст. подростки(10-11 кл.) | **22** | **7** | **2** | **32** | **-** | **-** | **2** | **218** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **273** |
| Юноши(17-18 лет) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Взрослые(старше 18 лет) | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Педагогируководители | **142** | **61** | **-** | **-** | **1** | **43** | **1** | **25** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **26** | **301** |
| Родители | **424** | **278** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **69** | **1465** |
| **ВСЕГО:** | Кол-во консульт.**806** | Кол-во чел**435** | Кол-во обсл.**14** | Кол-во чел.**742** | Кол-вообслед.**47** | Кол-во чел.**194** | Кол-во социолог.обследов.**6** | Кол-во человек**860** | **513** | **29** | **8** | **125** | **134** | Кол-во мероп**220** | Кол-во чел.**4088** |
| **ИТОГО:** |  |  | Кол-во обс. (мас.+инд.) **61**  | Кол-во чел. (масс.+инд)**936** | Кол-во занятий (групп.+индив**.)**  **638** | Кол-во человек (групп.+индив.) **163** |  |  |

**Статистические данные по качественным характеристикам деятельности специалистов**

**МБОУ МО «Плавкий район» «ЦДИК «Доверие» за 2013-2014 учебный год**

**Дополнение к основному отчёту**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Проблематика** | **1.Психолого-педагогическое консультирование** | **11. Психолого-педагогическая диагностика** | **111. Социологические исследования** | **1V. Коррекция и развитие** |
|  | Кол-во консул. | Кол-во чел. | Кол-во час. | Кол-во обслед. | Кол-во чел. | Кол-во час. | Кол-вообслед. | Кол-во чел. | Кол-во час. | Кол-во групп | Кол-во занятий | Кол-во чел. | Кол-во час. |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. | 11. | 12. | 13. | 14. |
| Школьная дезадаптация | **99** | **52** | **99** | **1** | **169** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **3** | **36** |
| Социальная дезадаптация | **41** | **22** | **44** | **1** | **153** | **105** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Возрастное и индивид. развитие ребёнка | **38** | **30** | **38** | **2** | **158** | **40** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Готовность к школе | **19** | **19** | **19** | **1** | **109** | **50** | **-** | **-** | **-** | **1** | **68** | **14** | **15** |
| Речевое развитие | **69** | **58** | **35** | **47** | **110** | **67** | **-** | **-** | **-** | **1** | **414** | **29** | **174** |
| ДРО (в том числе внутрисем.) | **136** | **72** | **176** | **-** | **-** | **-** | **1** | **86** | **5** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Профессиональное самоопределение | **10** | **10** | **10** | **4** | **74** | **12** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Злоупотребления ПАВ в образовательной среде | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **4** | **749** | **24** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Дети с «особыми» нуждами. | **39** | **8** | **32** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **36** | **3** | **15** |
| Психофизическое здоровье | **6** | **3** | **6** | **1** | **53** | **20** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Особенности познавательных процессов | **42** | **29** | **41** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Личностные особенности | **17** | **11** | **17** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Особенности эмоционально-волевых процессов | **7** | **4** | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Поведенческие проблемы | **164** | **52** | **225** | **-** | **-** | **-** | **1** | **25** | **10** | **1** | **15** | **22** | **15** |
| Межличностное общение/взаимодействие | **43** | **32** | **43** | **3** | **67** | **22** | **-** | **-** | **-** | **4** | **57** | **73** | **45** |
| Эмоциональные проблемы | **76** | **33** | **109** | **1** | **43** | **10** | **-** | **-** | **-** | **1** | **12** | **19** | **12** |
| Коммуникативные особенности | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| **ИТОГО:** | **806** | **435** | **901** | **61** | **936** | **336** | **6** |  **860** | **39** | **8** | **638** | **163** | **312** |

**Психологическое просвещение и психологическая профилактика**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Просветительско-профилактические мероприятия** | **Формы работы по просвещению и профилактике****(количество мероприятий)** | **Кол-во мероприятий** | **Кол-во чел.** | **Кол-во час.** |
|  | **Просвет.****занятия** | **Профил.****занятия, тренинги,****семинары** | **Выступления****/информация** | **Массовые акции соц. направленности** | **Досуг****КВН****Викторины****Тренинги** | **Другие****Круглый стол, диспут** |  |  |  |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Школьная дезадаптация | **-** | **-** | **10** | **-** | **-** | **-** | **10** | **230** | **10** |
| Социальная дезадаптация (девиации).Особенности взаимодействия с «трудн. детьми». | **-** | **-** | **17** | **3** | **2** | **-** | **22** | **997** | **22** |
| Возрастные и индивидуально-личностные особенности ребёнка. | **-** | **1** | **7** | **-** | **-** | **-** | **8** | **85** |  **9** |
| Подготовка ребёнка к школе | **-** | **-** | **9** | **-** | **2** | **1** | **12** | **215** | **12** |
| Особенности речевого развития детей | **7** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **7** | **89** | **7** |
| Семья. ДРО. Особенности семейного воспитания. | **-** | **6** | **11** | **1** | **2** | **-** | **20** | **654** | **23** |
| Профилактика употребления ПАВ. | **16** | **32** | **10** | **4** | **7** | **10** | **79** | **968** | **79** |
| Профессиональное самоопределение. | **4** | **6** | **10** | **-** | **-** | **-** | **20** | **143** | **20** |
| Психофизическое здоровье | **-** | **9** | **-** | **-** | **3** | **-** | **12** | **184** | **14** |
| Дети с особыми «нуждами» | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **1** | **20** | **2** |
| Поведенческие проблемы | **-** | **3** | **1** | **-** | **-** | **1** | **5** | **59** | **7** |
| Психологическая поддержка во время подготовки и сдачи экзаменов. | **1** | **3** | **1** | **-** | **-** | **-** | **5** | **63** | **5** |
| Межличностное взаимодействие | **-** | **11** | **-** | **2** | **3** | **-** | **16** | **296** | **25** |
| Эмоциональные проблемы | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **2** | **43** | **7** |
| Коммуникативные особенности | **-** | **-** | **-** | **1** | **-** | **-** | **1** | **42** | **3** |
| **ИТОГО по просвещению и профилактике:** | **28** | **72** | **76** | **12** | **19** | **13** | **220** | **4088** | **245** |

**Методическая работа со специалистами службы практической психологии системы образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тематическая направленность методических мероприятий** | **Формы методической работы (количество мероприятий)** | **Количество** |
| **Семинары,конференции,****круг.столы** | **Метод.****объединения** | **Метод.****консультации** | **Группа проф. поддержки** | **Психолого-методический совет** | **Психологическая мастер.** | **мероприятий** | **человек** | **часов** |
| 1. | 2. | 3. | 4. | 5. | 6. | 7. | 8. | 9. | 10. |
| Школьная дезадаптаци (трудности в обучении). | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** |
| Социальная дезадаптация.Особенности взаимодействия с «трудными» детьми. | **2** | **-** | **-** | **-** | **-** | **-** | **2** | **40** | **2** |
| Возрастные и индивидуально-личностные особенности ребёнка. | **-** | **-** | **8** | **-** | **-** | **-** | **8** | **5** | **8** |
| Подготовка ребёнка к школе | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Особенности речевого развития детей |  |  |  |  |  | **3** | **3** | **3** | **2** |
| Семья. ДРО. Особенности семейного воспитания. | **-** | **-** | **2** | **-** | **-** | **-** | **2** | **2** | **2** |
| Профилактика употребления ПАВ. | **3** | **-** | **-** | **-** | **-** | **1** | **4** | **42** | **4** |
| Профессиональное самоопределение. | **1** | **-** | **1** | **-** | **-** | **-** | **2** | **31** | **2** |
| Психофизическое здоровье | **-** | **11** | **-** | **-** | **-** | **-** | **11** | **63** | **13** |
| Дети с особыми «нуждами». | **-** | **-** | **4** | **-** | **-** | **-** | **4** | **3** | **2** |
| Организация деятельности специалистов службы. | **-** | **1** | **3** | **-** | **-** | **-** | **4** | **12** | **3** |
| **ИТОГО по методической работе:** | **семинары** | **метод.****обьединен** | **метод. консультации**  | **группа проф. поддержки** | **психолого-методич.****совет** | **психол.****мастер.** | **мероприятий** | **чело-век** |  **часов** |
| **6** | **12** | **20** |  |  | **4** | **42** | **203** | **40** |

**Статистика по повышению квалификации специалистов службы образовательных учреждений МО Плавкий район**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категории специалистов** | **Количество человек** | **Количество курсов** | **Количество часов** |
|  |  |  |  |
| **Педагоги-психологи** | **2** | **2** | **30** |
| **Социальные педагоги** | **1** | **5** | **30** |
| **Логопеды** | **1** | **4** | **216** |
| **Дефектологи** |  |  |  |
| **Другие** |  |  |  |
| **ИТОГО по повышению квалификации в режиме курсовой и межкурсовой подготовки:** | **Всего человек:** **4** | **Всего курсов:** **11** | **Всего часов:** **276** |

**Темы курсовой подготовки :**

**1. Методический семинар «Методика групповой коррекционной работы с детьми, пережившими психологическую травму» НОУ ДПО «Институт практической психологии «ИМАТОН» Г. Санкт-Петербург 24 часа**

**2. Информационно-обучающий семинар «Профилактика потребления ПАВ среди молодёжи » ГУДО ТРЦЭО ОЦПППМ «Семья» 6 часов**

**3. Информационно-методический обучающий семинар «Помощь детям, склонным к интернет-зависимости» ГУДО ТРЦЭО ОЦПППМ «Семья» 6 часов**

**4. Областная научно-практическая конференция «Педагогическая поддержка ценнотного мира школьника и вопросы профилактики наркозависимости детей и подростков» ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» 6 часов**

**5. Областной научно-практический семинар для социальных педагогов «Профилактика участия молодёжи в экстремистских организациях» ГОУ ДПО ТО «ИПКиППРО ТО» 6 часов**

**6. Обучающий семинар «Профилактика суицидального поведения несовершеннолетних в Тульской области» ГУДО ТРЦЭО ОЦПППМ «Семья» 6 часов**

**7. «Логопедический массаж» Институт психологии и педагогики г. Москва 36 часов. Проблематика: методика логопедического массажа при различных речевых нарушениях.**

**8. «Логопедический массаж» Международный институт речевой патологии. 72 часа. Проблематика: использование разных видов массажа и их комбинирование.**

**9. «Система диагностики и постановки звуков в процессе логопедического массажа». Международный институт речевой патологии. 72 часа. Проблематика: определение мышечного тонуса и способы постановки звуков в процессе логопедического массажа.**

**10. «Точечный массаж в логопедической практике». Международный институт речевой патологии. 36 часов. Проблематика: техника проведения точечного массажа.**

**11. «Организация психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и сложной структурой дефекта в условиях ППМС-центра» (учебно-практический семинар) «Тульский областной Центр диагностики и консультирования «ПОМОЩЬ» 6 часов**

Приложение 3

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Категория специалистов** | **Количество человек,****заполнивших отчеты** | **Количество ставок, обеспечиваемых этими специалистами** | **Примечание** |
| **педагоги-психологи**  | **2** | **3,6** | **МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»** |
| **социальные педагоги**  | **1** | **1,4** | **МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»** |
| **учителя- логопеды**  | **1** | **1,5** | **МБОУ МО Плавский район «ЦДИК «Доверие»** |
| **учителя-дефектологи** |  |  |  |
| **Всего специалистов:** | **4 человека** | **6,5 ставок** |  |

**ОТЧЕТ ПОДГОТОВИЛ:**

**директор МБОУ МО Плавский район**

**«ЦДИК « Доверие» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Шибаев О.А.**