

Анализ эффективности работы районного методического объединения специалистов психологической службы за 2011/2012 учебный год

В 2011/2012 учебном году в состав районного методического объединения входило 21 человек. Из них: психологов – 7 человек (из них 3 – в декретном отпуске), логопедов – 5, дефектолог – 1, социальных педагогов – 7, директор психологического центра – 1. В том числе в ОУ работало 16 специалистов (в школах – 7 человека, школа-сад- 3, детский сад- 6), в районном психологическом центре – 5 специалистов.

Данный кадровый состав определил цели, поставленные перед РМО, а также планирование работы и формы проведения заседаний. В 2011/2012 учебном году перед районным методическим объединением специалистов психологической службы были поставлены цели:

- повышение профессионального уровня и развитие творческого
- потенциала специалистов службы района;
- координация деятельности специалистов образовательных учреждений,
- оказание методической помощи в реализации направлений
- профессиональной деятельности.

Достижение этих целей стало возможным в процессе реализации следующих задач:

- Объединить специалистов образовательных учреждений района (психологов, дефектологов, логопедов, социальных педагогов) для совместного решения проблем психологической службы района.
- Просвещать специалистов психологической службы района по вопросам нормативно-правового обеспечения профессиональной деятельности, соблюдения этических аспектов и норм в деятельности каждого специалиста службы, соответствия психологического инструментария поставленным задачам, а также рассмотрения различных вопросов профессиональной деятельности специалистов.
- Обмениваться опытом работы по различным направлениям психологической деятельности с учётом специфики работы каждого типа образовательного учреждения, анализировать эффективность используемых программ и методов индивидуальной и групповой работы с детьми, информировать о содержании пройденных специалистами семинаров и курсов повышения квалификации.

За 2011/2012 учебный год согласно плану работы было проведено 4 заседания РМО. Все они были посвящены одной теме «Изучение психологических аспектов формирования толерантности в образовательной среде». Выбор данной темы обоснован актуальностью данной проблемы и планами работы региональной и муниципальной системы образования и необходимостью изучения одноименного областного методического пособия, подготовленного специалистами ГОУ «ТОЦ «Помощь».

На заседаниях специалистами были рассмотрены такие вопросы: «Теоретические подходы к проблеме формирования толерантности в образовательной среде», «Прикладные аспекты деятельности специалистов Службы практической психологии по формированию толерантности в образовательной среде», «Формы, методы и приемы практической работы специалистов психологической службы района по формированию толерантного поведения всех участников образовательного процесса»

Можно отметить, что в этой работе участвовали все члены районного методического объединения: каждый проинформировал коллег о теоретических и прикладных аспектах проблемы, показал презентацию формы или метода своей работы в данном направлении. Кроме этого, каждый участник районного методического объединения освятил вопрос, выбранный темой самообразования.

В рамках районного методического объединения в 2011-2012 учебном году были проведены 3 психологических и 3 логопедических мастерских. Логопедическая мастерская как форма работы была организована в этом учебном году впервые и получила много положительных отзывов участников РМО.

Заинтересованность специалистов в работе РМО и изучении ими выбранной темы подтверждается почти стопроцентной посещаемостью специалистами заседаний РМО. А оценка эффективности методической работы специалистами анализировалась по итоговым анкетам для участника районного методического объединения. Анализ указанных документов показал, что:

большинство специалистов оценили работу РМО в 2011-2012 учебном году на 9 баллов из 10, среднегрупповой балл – 9,5;

участники отмечают, что заседания РМО были интересными и вызвали эмоциональный отклик (100% опрошенных), побудили их к более активной самореализации в профессиональной деятельности (71%), помогли им в решении профессиональных проблем (86%), способствовали совместной творческой деятельности (43%);

наиболее эффективными формами работы РМО в 2011-2012 учебном году специалисты психологической службы считают обмен опытом работы (86%), психологическая мастерская (86%), обмен информацией с курсов (86%), практический семинар (86%), проигрывание игр и упражнений, тренировка в применении приемов работы (71%), обсуждение проблемы в виде круглого стола без специальной подготовки участников (56%), тематические выступления специалистов (43%);

наиболее интересными и полезными для себя темами, рассмотренными на заседаниях РМО в 2011-2012 учебном году, специалисты службы считают такие: «Формирование толерантности в образовательной среде: теоретические и прикладные аспекты», все логопедические темы;

участники РМО 2011-2012 учебного года выразили следующие предложения по улучшению работы РМО в следующем году: «лучше некуда. На РМО всегда получаешь позитивный настрой. Пока мы вместе – мы что-то можем

изменить в лучшую сторону», «всё устраивает», «проводить больше практических занятий», «активизировать обмен опытом работы – конкретными разработками», «больше привлекать логопедов в обсуждение психологических проблем», «включать в каждое заседание РМО как психологические, так и логопедические вопросы одновременно», «продолжать такую же интересную, практическую работу и в следующем учебном году».

Специалистами службы было предложено в следующем учебном году в рамках районного методического объединения рассмотреть такие вопросы: «Проблема профвыгорания специалистов психологической службы: приемы и способы помощи», «Техники эффективного взаимодействия с людьми: активное слушание и т.п.», «Проблема отвергаемых детей: способы и приемы помощи в рамках образовательного учреждения», «Профилактика жестокого обращения с детьми и работа с ребенком, пережившим насилие».

Для повышения эффективности методической работы в следующем году необходимо еще разнообразить формы проведения заседаний РМО, включить больше активных форм обучения: открытые занятия или просмотр их на видео, круглые столы, калейдоскопы практического опыта и т.п.

Таким образом, задачи, поставленные перед РМО специалистов психологической службы в 2011/2012 году, были решены, работу районного методического объединения специалистов психологической службы можно считать удовлетворительной.

10.05.2012 г