

Автоматизация звука [с] в прямом слогe.

Прямым или *открытым* называется слог вида "согласный+гласный".

Речевой материал не содержит других звуков из групп свистящих и шипящих, так как они чаще всего нарушаются вместе с данным звуком. Если у Вас нарушены и другие звуки (например, [р], [р'], [л], [л']) их следует также исключить из речевого материала.

Произносить (читать) слоги.

са—со—су—сы сы—су—со—са;
со—су—са—сы са—сы—со—су;
су—са—сы—со со—су—са—сы.

Произносить (читать) слова.

С ударением на слогe:

сад, сам, сало, сани, сайка, сахар, оса, коса, лиса, роса, гусак, досада, писать, кусать, усаый,
посадка, краса, полоса, колбаса;
сок, сом, сон, сор, сорт, Соня, сода, сокол, сопка, сотня, босой, кусок, лесок, носок, песок, поясок,
осока, высокий, колесо, фасоль, рассол;
суд, сук, суп, сухо, судно, сумка, несу, пасу, посуда, рисую, несут, плясун;
сын, сыр, сыт, сыпать, усы, весы, носы, босые, косынка, посыпка.

Без ударения на слогe:

сады, садил, салат, салют, сапёр, сапог, сатин, касса, масса, самовар, самолёт, санитар,
сарафан, салфетка, Лариса, колёса;
сукно, суметь, сугроб, сундук, суровый, сувенир, рису, морсу, вынесу;
сырой, сырки, сынок, сыта, осы, бусы, косы, русый, волосы, полосы, рельсы, выписывать,
посылать.

Произносить слоги со стечением согласных:

сва-сво-сву-свы;
ска-ско-ску-скы;
сла-сло-слу-слы;
сма-смо-сму-смы;
сна-сно-сну-сны;
спа-спо-спу-спы;
ста-сто-сту-сты.

Произносить слова со стечением согласных:

свая, свалить, сварить, свой, присвоить, небосвод;
скала, скалка, скакать, скатерть, скамейка, сколько, скоро, сковороды;
слава, слабый, сладкий, слово, слон, словно, слух, случай;
смог, смотр, смолы, смуглый, смыть, снаряд, сноп, снова, сны;
спать, Спартак, проспять, спор, поспорить, спутник, спутать;
стая, сталь, ставни, ставить, стакан, старик, пристань, приставить, достать;
сто, стол, столько, стойка, постой, настойка;
стук, стул, стужа, ступка, ступеньки, стынуть.

Произносить (читать) предложения.

У Сони сумка. В лесу лиса. На траве роса. На полке посуда. В лесу высокие сосны. У Бориса русые волосы. Собери сор совком. Собака своих не кусает. Я упал в сугроб. На рисунке стойкие солдаты. Судно встало на якорь у скалы. Самолёт летит высоко над лесом. Собака видит на суку сороку и лает. Трава сохнет на солнце. Бери для скотины сухую солому. В саду сладкие абрикосы. Во дворе сыро, надевай сапоги. Соня смотри - сом! У сома усы. В буфете сайка, сахар, сыр. Лариса, клади в суп фасоль и мясо.

Произносить (читать) тексты.

На санках.

На санках Саня с Соней

Едут, санки погоня.

Санки скок, Саню в бок,

Соню бух в сугроб.

Гусаки.

Идут леском

Гусак за гусаком.

Смотрит свысока

Гусак на гусака.

В саду.

Соня была в саду. В саду стол и скамейка. Соня села на скамейку. Она стала рисовать.

Нарисовала сад, над садом самолет. Рисунок был не плох.

Произносить (читать) и пересказывать текст.

В лесу.

Саня со Славой были в сосновом лесу. С ними была собака. В лесу сыро. Собака увидела на суку сороку. Сорока увидела собаку и улетела. Слава встал и стал смотреть вверх. Над лесом летел самолёт. Самолёт напугал лису. Мимо ребят лиса убежала в нору. Потом Саня и Слава повернули домой. На краю леса сохла трава в стогах. Ребята отдохнули у стога. Скоро они были дома.

Автоматизация звука [с] в обратном слоге.

Обратным или закрытым называется слог вида "гласный+согласный".

Речевой материал не содержит других звуков из групп свистящих и шипящих, так как они чаще всего нарушаются вместе с данным звуком. (Буква "з" в конце слова и перед глухим согласным произносится как [с].) Если у Вас нарушены и другие звуки (например, [р], [р'], [л], [л']) их следует также исключить из речевого материала.

Произносить (читать) слоги.

ас—ос—ус—ыс—эс;

яс—ёс—юс—ис—ес;

ас—яс—ос—ёс;

ас—ёс—юс—ус;

ыс—ус—ос—ас;

ес—ис—юс—ёс—яс;

ус—юс—ыс—ис;

ес—яс—ис—ос.

Произносить (читать) слова.

С ударением на слоге:

бас, вас, нас, пас, квас, погас, астра, каска, маска, масло, паста, опасно, гласный, красный, колбаска, ласточка;

нос, рос, мороз, воск, мост, рост, хвост, оспа, рослый, остров, острый, Барбос, покос, вопрос, абрикос, киоск, кросс, космос, полоска;

ус, вкус, арбуз, карапуз, куст, густо, пусто, вкусно, капуста, мускул, вкусный, грустный, русский;

*мыс, кумыс, быстро, выступ, выслать, рыскать, выставка;
ясно, ясный, ястреб, тряс, пляска, коляска;
нёс, пёс, тёс, овёс, унёс, вёсла, пёстрый;
лес, леска, кресло, место, тесто, тесно, интерес, интересный;
рис, диск, лист, писк, риск, миска, повис, Борис, артист, танкист, искра, кислый, тенистый,
гористый, холмистый.*

Без ударения на слоге:

*парус, глобус, фокус, автобус, троллейбус, куски, кусты, густой, пустой, пустяк, уснул, устал,
успел, пускать;
тиски, листва, искать, испугать, история, Испания, пенистый.*

Произносить (читать) предложения.

*У нас пёс. Пёс уснул. На клумбе астры. У дятла острый нос. Кислый квас. В миске капуста. Арбуз
красный. У вас вкусный квас. Мы ловили пескарей. Артисты надели маски. Редиска растёт
быстро. Водитель остановил автобус у моста. В кустах кто-то пискнул. Береги нос в трескучий
мороз. Усталый Ваня быстро уснул. Ястреб унёс утёнка. На пустыре вырос кустарник. Кто-то
поёт грустную песню. Какой чудесный голос у артиста!*

Произносить (читать) тексты.

*Борис с Соней на посту
Проверяют чистоту.
— Руки чистые у вас?
Если нет — не пустим в класс!*

Баба.

*Борис с ребятами лепил из снега гору, а мы — бабу. Баба у нас просто чудесная. Вместо глаз
вставлены угольки. Нос — сук от куста. Губы — красные лоскутки. На голове миска. Дядя
Анастас нас хвалил. А пёс Барбос бегал и лаял.*

Произносить (читать) и пересказывать текст.

Пастух.

*Борис был пастухом. Он пас телят на лугу. У луга лес. Это опасно. Того и гляди выскочит волк.
Барбос помогал. Но он часто убежал в кусты. Борис не пускал его в кусты. Не пускал близко к
кустам и телят. «Надо поить телят и самому поесть», — думает Борис. Еда в сумке у сосны.
Там и водоём с водой. Борис гонит телят. Барбос помогает.
Подогнал Борис телят. Лёг под сосной. Потом достал редиску, хлеб, колбасу, мясо. Кость отдал
Барбосу. Барбос грыз кость.*

Закрепление произношения звука [с] .

Этот речевой материал не содержит других звуков из групп свистящих и шипящих, так как они чаще всего нарушаются вместе с данным звуком. (Буква "з" в конце слова и перед глухим согласным произносится как звук [с].) Если у Вас нарушены и другие звуки (например, [р], [р'], [л], [л']) их желательно также исключить из речевого материала.

Произносить (читать) словосочетания и предложения.

Солёное масло. Солёная капуста. Сладкий арбуз. Кисло-сладкий квас. Спелый абрикос. Салат из редиски. Колбаса с чесноком. Миска с рисом. Высокая берёзка. Густые леса. Пустой сарай. Пёстрая собака. Старый костюм. Узкие сапоги. Чистая посуда. Вкусный суп. Соня устала. Слава в кустах. Саня уснул. У Ларисы коляска. Сыпь песок.

Произносить (читать) тексты.

Ягоды.

Мы долго искали в лесу ягоды. Устали, отдохнули под сосной. В лесу стало темнеть. Мы быстро идем домой. Где-то близко мелькнул и погас огонёк. Потом вспыхнул костёр. У костра охотники. Скоро мы были дома.

Обед.

Мама поставила на стол миски, кастрюлю с супом, солонку с солью. Принесла хлеб. Стали есть салат из редиски со сметаной. Салат вкусный. Потом ели мясной суп с фасолью. Суп солили по вкусу. И суп вкусный. После супа ели арбуз. Арбуз красный и сладкий. Обед был чудесный.