

Автоматизация звука [Ч] в обратном слоге.

Приступать к автоматизации звука можно только после того, как звук поставлен и правильно произносится в изолированном виде. Как правило, автоматизацию звука [ч] проще начинать с обратного слога. Однако, если Вашему ребенку легче дается прямой слог, то можно начать и с него. Напоминаем, что закрытым или обратным слогом называется слог вида "гласный+согласный".

Произносить (читать) слоги:

*А-ч, о-ч, у-ч, ы-ч, и-ч
я-ч, ё-ч, ю-ч, е-ч.*

*ач-оч-уч ыч-яч-ёч
юч-ич-еч ач-еч-яч
оч-уч-юч уч-ёч-ич
ыч-еч-ач еч-юч-оч
ич-уч-ёч ич-яч-уч*

Произносить (читать) слова.

С ударением на слоге: *врач, грач, плач, богач, калач, трубач, качка, прачка, удачно, задачник, дочь, ночь, бочка, дочка, кочка, ночка, почка, прочный, квочка, молочный, замочки, луч, могуч, везуч, кучка, Жучка, ручка, внучка, привычка, кавычка, мяч, горяч, ключ, колюч, горюч, линюч, брючки, колючки, дичь, кличка, яичко, водичка, кирпич, коричневый, меч, лечь, печь, речь, беречь, печка, речка, гречка, овечка, колечко, уздечка, навечно.*

Без ударения на слоге: *бачки, значки, кабачки, начни, облачко, жучки, пучки, паучки, каблочки, мучной, ручной, обруч, бычки, дички, новички, Иванович, Петрович, Николаевич, Сергеевич, ячмень.*

Произносить (читать) предложения.

Затопили печку. Потеряли ключ. У девочки калач. Ванечка на речке. Верочка ловит бабочку. В огороде бочка. В саду тачка без ручки. Девочка уронила мяч. Мяч плывет по речке. Снесла курочка яичко. Ниночка — опрятная девочка. В окошечко залетела бабочка. Белочка прыг на ёлку. Ела Таня булочку, запивала молочком. Ветер, ветер, ты могуч, ты гоняешь стаи туч. Нашу речку, словно в сказке за ночь вымостил мороз. Испугалась Олечка и сидит тихонечко. Куда ни глянешь - одуванчики, как маленькие лампочки. Миновало лето, солнце из-за туч с ласковым приветом не бросает луч. Сосны-невелички, а на соснах птички. У Зины в коробочке жучки, паучки и разные букашечки. Лесная земляничка росточком невеличка.

Загадки.

*Рыльца - пяточками,
Хвостики - крючками.
(Поросята)*

*Что это у Галочки?
Ниточка на палочке,
Палочка в руке,
Ниточка в реке. (Удочка)*

Произносить (читать) и пересказывать текст.

Облачковое молочко.

Было жарко. Трава и цветы пожелтели.

— Хотите молочка? — спросил их лягушонок.

— Хотим, сказали цветочки и травка. — Но нам нужно не простое, а облачковое молочко.

Взял лягушонок ведёрко и пошёл за молочком.

— Я дам тебе молочка, — сказала корова.

— Не нужно мне твоего молочка, — ответил лягушонок и ушёл.

На полянке он увидел козочку. Козочка сказала:

— Хочешь, я дам тебе молочка?

— Нет, — квакнул лягушонок и пошёл дальше. Он увидел облачко и попросил у него молочка.

Облачко дало молочка.

Вернулся лягушонок и говорит:

— А я облачковое молочко принёс! Улыбнулась мама...

— Какое же это молочко? Это просто водичка. Кто её пить будет?

— Как кто? Цветочки и травка.

И лягушонок напоил их облачковым молочком.

(По Г. Цыферову)

Автоматизация звука [Ч] в прямом слоге .

Приступать к автоматизации звука можно только после того, как звук поставлен и правильно произносится в изолированном виде.

Как правило, автоматизацию звука [ч] проще начинать с обратного слога. Однако, если Вашему ребенку легче дается прямой слог, то можно начать и с него. Напоминаем, что открытым или прямым слогом называется слог вида "согласный+гласный".

Произносить (читать) слоги.

ча—чо—чу чи—чѐ—чу
чо—чу—ча чѐ—чи—чу
чу—чи—че ча—чѐ—чи
чи—чо—чу чо—чу—чѐ

Произносить (читать) слова.

С ударением на слоге: чай, чан, чайник, чайка, чашка, кочан, причал, кричал, ка чал, бахча, начал, мочалка, каланча, бачок, бычок, пучок, значок, крючок, плечо, кулачок, каблучок, бочонок, зайчонок, волчонок, галчонок, учёба, черный, бечёвка, мочёный, печёный, печёнка, ночёвка, прочёл, пчёлка, копчёный, чуб, чудо, хочу, кричу, уплачу, драчун, каучук, кольчуга, дочурка, молчу, кричу, чин, чижик, учил, врачи, грачи, мячи, калачи, горячи, рычи, кричи, личинка, овчинка, волчица, горчица, чей, ручей, мячей, грачей, горячей, зачем, качели, лечение, печенье, вечерний, черви.

Без ударения на слоге: дача, куча, удача, добыча, задача, передача, чудака, чулок, чугунок, чулан, чурбан, мальчуган, плачу, кончу, жемчуг, зайчик, мальчик, пальчик, мячики, калачики, могучий, горячий, пахучий, гремучий, колючий, дремучий, выучил, вылечил, лётчик, кончик, пончик, волчий, заячий, огурчик, голубчик.

Произносить (читать) предложения.

Мальчик-с-пальчик. Из чулана вылез кот. На чемодане чехол. Ученики учили уроки. Нину лечили врачи. У девочек мячи. У мальчугана черепаха. На дворе мычал бычок. У причала кричали чайки. Нынче утром шумной стаей прилетели к нам грачи. Мальчики у печи жуют калачи. Ёжик очень колючий. Грачи таскают личинки и червей. Черныш рычал на мальчика. На двух колёсах я качу, двумя педалями верчу. Мальчики качались на качелях. Он кричал что есть мочи. Воробей чирикал: чик-чирик! В траве замолчал кузнечик. Ученик прочёл рассказ по учебнику.

Загадка.

Черный, проворный, кричит: "Крак!", червякам враг. (Грач)

Произносить (читать) тексты.

*Кто чей?
— Чей ты, чей, лесной ручей?
— Ничей.
— Но откуда ж ты, ручей?
— Из ключей.
— Ну, а чьи же те ключи?
— Ничьи.
— Чья берёзка у ручья?
— Ничья.*

Про бычка.
Встретил ёжика бычок
И лизнул его в бочок.
И, лизнув его, бычок
Уколол свой язычок.
А колючий ёж смеётся:
— В рот не суй, что попадётся!

Если мальчик любит труд,
тычет в книжку пальчик,
про такого пишут тут:
он хороший мальчик.
(В. Маяковский)

Чижик.

Поймал мальчик чижа. Посадил чижа в клетку. Мальчик кормит и поит чижика. Только не поёт чижик. Почему он не поёт, мальчик не знает.
— Чижик хочет на волю, — сказала мама мальчику.
Открыл мальчик клетку. Вылетел чижик. Сел на дерево чижик и запел.

Веселые чижи.
Жили в квартире Сорок четыре,
Сорок четыре весёлых чижа:
Чиж-судомойка,
Чиж-поломойка,
Чиж-огородник,
Чиж-водовоз.
Чиж за кухарку,
Чиж за хозяйку,
Чиж на посылках,
Чиж-трубочист.

Печку топили,
Кашу варили,
Сорок четыре весёлых чижа:
Чиж с поварёшкой,
Чиж с кочерёжкой,
Чиж с коромыслом,
Чиж с решетом.
(С. Маршак, Д. Хармс)

Произносить (читать) и пересказывать текст.

Волчонок.

Жили мать-волчиха и волчонок. Ушла волчиха на охоту. А волчонок поймал человек.
Понёс человек волчонок в мешке домой. Дома он положил мешок с волчком на пол.
Надоело волчонку лежать в мешке, и он вылез. А навстречу кот. Волчонок назад побежал. А мешок, как тряпочка лежит. Побежал волчонок к человеку. Человек посадил волчонок в коробку.
Там его не тронет кот. Ушёл человек а дверь закрыл неплотно.
Вылез тихонечко волчонок. Подошёл и открыл дверь. Побежал волчонок по дороге, а там его уже волчиха ждет. Обрадовался волчонок и помчался с ней в лес.
(По Е. Чарушину)

Дополнительный материал для закрепления произношения звука Ч.

Приступать к автоматизации звука можно только после того, как звук поставлен и правильно произносится в изолированном виде. Как правило, автоматизацию звука [ч] проще начинать с обратного слога. Однако, если Вашему ребенку легче дается прямой слог, то можно начать и с него. Здесь мы даем дополнительный материал на закрепление произношения звука [ч] как в прямых, так и в обратных слогах.

Произносить (читать) предложения.

В печке чугунный котел. Котеночек пьет молочко. Чугунный котел. Олечку вылечил врач. Леночка играет с мячиком. Девочка выучила урок. Мальчики бегут на речку. У мальчика коричневые башмачки. Жучка зарычала в будочке. Теленок пьет водичку. Грач нашел червячка. Мальчик купил в булочной калач и печенье. Дети ловят жучков, бабочек и кузнечиков.

Произносить (читать) тексты.

*Бычок в клевере.
Идёт по клеверу бычок.
Его бочок, как кабачок.
Как барабан, его живот.
Он клевер целый день жуёт.
И вдруг несется во весь дух
К бычку рассерженный пастух.
Бочком из клевера бычок,
Бочком бычок — и наутёк!
(Я. Райнис)*

Почка.

Зимой на дереве нет ни листочка. А приглядеться — на веточке почки. Ничем не примечательны почки. Чуть видны. Очень внимательно надо смотреть, чтобы их увидеть. Весной почку не узнать. Любая ветка до кончика усеяна крупными почками. Самое чудесное, когда почка раскрывается. Как будто была на замочке. Глядь — уже лопнула и выпустила листочки.

Произносить (читать) и пересказывать текст.

Новый голосок.

*Три яичка лежали в гнезде чайки. Одно яичко шевелилось, словно хотело выскочить из гнезда. Это яичко стало хрустеть, и на одном кончике появилась дырочка. В дырочку, как в форточку, выглянул птичий нос. Незнакомый мир ворвался в яичко, где был птенчик. И чайчонок оробел. Но солнечные лучи были ласковы, а ветер чуть качал травку. Чайчонок упёрся, и яичко распалось. Очень напугался чайчонок и закричал: «Мама!»
Так в мире одной чайкой стало больше. Зазвучал новый голосок. Был он робок и тих. Но он звучал, и мать-чайка его слышала. Чайчонок встал и шагнул. Крылья матери-чайки накрыли его, как руки.
(По Н. Сладкову)*